Programm

des

Marien-Gymnasiums zu Jever,

womit zu der

öffentlichen Prüfung der Schül

am 26. und 27. März

ergebenst einladet

der Director

O. Müller.

Inhalt: 1) Antiphontis et quae vulgo ejus feruntur orationes critica ratione perlus
Fr. Pahle.
2) Bericht des Directors über die dritte Säcularfeier und Schulnachrichten von
1873 bis Ostern 1874.

Jever, 1874.

Druck von C. L. Mettcker & Söhne.

Antiphontis
et quae vulgo ejus feruntur
orationes

critica ratione perlustravit

Fridericus Pahle.

Ex quo exemplo codices omnes qui exstant Antiphontis et quae vulgo ejus feruntur orationum origine duxerunt, id vitiorum et mendorum esse plenissimum, multo plenius, quam ante hos sex triginta annos et Turicenses et Maetznerus suspicati sint, hoc studiis, quae in has orationes ex tempore viri docti plurimi contulerunt, nunc satis constat. Ita factum est, ut, quae ante pauc annos prodiit Blassii editio, etiam a Maetzneri editione, quacum id commune habet, ut codice Oxoniensem N ante ceteros sequatur — quod quo jure factum sit, eam quaestionem nunc omit in aliud tempus prolatans — plurimis locis discrepet nixa emendationibus variis, quarum magna partem ipse Blassius invenit, magnam partem ante eum alii viri docti invenerunt. Neque tam haec ipsa editio ita est comparata, quin multa menda relinquat emendanda, quae aut neglexit a probabili conjectura non sanavit. Quare conjecturarum, quae orationes has perlustranti mihi mentem venerant, eas, quae etiamnum probabiles mihi videntur, in lucem proferre constitui.

Or. I, 7 haec vulgo leguntur: *ὅπου δὲ μὴ ἠθέλησε ποιήσασθαι ἔλεγχον τῶν πεπραγμένω πῶς περί γ' ὧν οὐκ ἠθέλησε πυθέσθαι, ἐγχωρεῖ αὐτῷ περὶ τούτων εἰδέναι; πῶς οὖν περὶ τούτω ὦ δικάζοντες, αὐτὸν εἰκὸς εἰδέναι, ὧν γε τὴν ἀλήθειαν οὐκ εἴληφε;* e quibus verbis posteriora (*πῶ οὖν περὶ τούτων . . . . εἴληφε*), quorum prior pars (*πῶς οὖν . . . εἰδέναι*) in N non est, un inclusit Blassius scholion esse ratus ad ea quae antecedunt. Ipse quoque quum jam diu in hoc lo offenderim, ne hoc quidem persuadere mihi possum, quod Schoellius putat, duas recensiones Antiphonte ipso ortas hic esse commixtas; sed etiamnum mihi potius verba *περί γ' ὧν οὐκ ἠθέλη πυθέσθαι* scholion ad *ὅπου δὲ μὴ ἠθέλησε ποιήσασθαι ἔλεγχον τῶν πεπραγμένων* esse videnti quia omissa particula *γε* prorsus eandem sententiam praebent, verba autem *ὧν γε τὴν ἀλήθει οὐκ εἴληφε* novum quid afferant id, quod *ἐκ τοῦ μὴ ἐθελῆσαι ποιήσασθαι ἔλεγχον* est consecutu contra verba, quae ab codice N absunt, quae ab hoc loco aliena esse inde apparet, quod particu *οὖν* bonum sensum non praebet, ea credo e glossemate *εἰκὸς* ad *ἐγχωρεῖ* adscripto orta esse, et in textum receptis librarium quendam, ut orationem omni varietate carentem aliquantulum varia vocativum *ὦ δικάζοντες* addidisse veri est simile. Locum igitur sic constituerim: *ὅπου δὲ ἠθέλησε ποιήσασθαι ἔλεγχον τῶν πεπραγμένων, πῶς [περὶ γ' ὧν οὐκ ἠθέλησε πυθέσθαι] ἐγχω αὐτῷ περὶ τούτων εἰδέναι [; πῶς οὖν περὶ τούτων, ὦ δικάζοντες, αὐτὸν εἰκὸς εἰδέναι], ὧν γε τ ἀλήθειαν οὐκ εἴληφε;* (ubi vero noluit indagare veram rei gestae rationem, ecq consentaneum est earum rerum cognitionem illum habere, quippe quarum ver tatem percontatus non sit?). — Loco sic constituto apparet Hirschigium amplius niti n

posse, *ὅς γε* proponentem § 8 pro *ὅς;* immo forsitan alter, quem confert locus (§ 26 *ὅς γ' ἐκπλεῖν ἔμελλεν*), ipse sit corruptus et mutandus in *ὅς τ' ἐκπλεῖν ἔμελλεν.*

Or. I, 8 *φήθη* scripserim pro *φήθησαν;* nam inde a § 5 semper de fratre solo loquitur Noster, et proxime sequitur *ἀντομωμοκὼς ἔσται.*

Or. I, 19. In codicibus est: *πλέον δίδωσι τῷ Φιλόνεῳ ἴσως . . . . μᾶλλον φιλησομένη;* Bekkerus et post eum omnes *ἴσως* mutaverunt in *ὡς;* sed quamquam concedo hac particula nos carere non posse, tamen, quia saepissime in codicibus librarii hanc negligentiam deprehendimus, ut verba, quorum literae vel similes vel eaedem atque literae proximae sunt, omiserit, equidem *ἴσως ὡς* proposuerim.

Or. I, 20 ante *ὑστάτην πόσιν* inseruerim *τήν.* Ibidem post *ἐξ ἧς καὶ* inseruerim *αὐτός;* comparatur enim pater cum Philoneo; hic statim obiit, ille initio quidem nihil passus est, nisi quod in morbum incidit, postea autem hoc morbo ipse quoque periit.

Or. I, 21. Nescio an ante *τὸν ἀΐδιον χρόνον* inserendum sit *εἰς.*

Or. I, 27. Verba *οὕτω δέ τοι καὶ ἐλεεῖν ἐπὶ τοῖς ἀκουσίοις παθήμασι μᾶλλον προσήκει ἢ τοῖς ἑκουσίοις καὶ ἐκ προνοίας ἀδικήμασι καὶ ἁμαρτήμασι* corrupta esse viri docti consentiunt omnes, neque tamen quisquam vidit ipsum adverbium *οὕτως* corruptum esse. Legendum esse censeo: *τοῦτον δέ τοι . . . . μᾶλλον προσήκει ἢ ἐκείνην ἐπὶ τοῖς.... ἁμαρτήμασι.* Corruptela inde orta videtur esse, quod in priore vocis *ἐκείνην* parte literarum similitudo, quae intercedit cum literis proxime praegressis (*προσ*)*ήκει ἢ* fefellit ejus codicis librarium, ex quo fons nostrorum codicum communis est transscriptus, et ejus librarius suo Marte locum emendare conatus est. Optime autem nostra emendatione recepta omnia procedere satis liquet: quamquam enim sententia, quae in his verbis inest, simillima est ejus quae praecedit, tamen novum quoddam affert id, quod *τοῖς ἀκουσίοις παθήμασι* opponit *τὰ ἑκούσια καὶ ἐκ προνοίας ἀδικήματα;* atque simili modo haec enuntiatio audientium animos ad ea praeparat quae sequuntur (*καὶ ὥσπερ κτλ.*) atque § 25 verba *καίτοι πότερον κτλ.* praeparant ad eam quae sequitur sententiam *ἤδη οὖν ἐγὼ ἀξιῶ ὥςπερ κτλ.*

Or. II, *α*, 5 pro *ἀπολυομένης τῆς ὑποψίας ἁπάσης* legerim *ἀπολυομένης τῆς* (*ἄλλης*) *ὑποψίας ἁπάσης;* rejectis enim ceteris suspicionibus omnibus relinquitur suspicio ea, in qua est reus.

Or. II, *β*, 2 post *τιμωροῦντες* pronomine *αὐτοὶ* vix carere possimus, quum se ipsum reus opponat *τοῖς τιμωροῦσι.* Pronomen *αὐτῷ*, quod post *τιμωροῦντες* legitur, si abesset, non desideraremus quidem, ita ut facile quis conjicere possit *οἱ τιμωροῦντες αὐτοί;* at, ut est codicum nostrorum natura, equidem post *αὐτῷ* intercidisse *αὐτοὶ* arbitror et legi jusserim *οἱ τιμωροῦντες αὐτῷ αὐτοί.* (Cf. ad IV, *β*, 2.)

In eis, quae Or. II, *β*, 3 leguntur: *εἰ γὰρ νῦν διὰ τῆς ἔχθρας τὸ μέγεθος εἰκότως ὑφ' ὑμῶν καταδοκοῦμαι, πρὶν ἐργάσασθαι εἰκότερον ἦν τὸν εἰδότα τὴν νῦν ὑποψίαν εἰς ἐμὲ οὖσαν καὶ τῶν ἄλλων κτλ.* articulum *τὸν* ante *εἰδότα* ferri non posse viri docti praeter Linderum omnes consentiunt, quia se ipsum demonstrat reus. Neque tamen, quod Kayserus proposuit, Brieglebius probavit, Blassius recepit, *προειδότα* (pro *τὸν εἰδότα*) mihi placet, quia, quum *πρὶν ἐργάσασθαι* per hyperbaton cum *προειδότα* sit conjungendum, *προ* languere videtur. Conjicio hoc quoque loco lacunam esse et ante *τὸν* excidisse *αὖ* vel *καὶ αὖ*, scribique jusserim *αὐτὸν εἰδότα* vel etiam *καὶ αὐτὸν*, ita ut reus se ipsum opponat accusatoribus et haec fere dicat: si vos nunc statuitis his rebus omnibus, quae ante caedem factae sunt, me suspicione caedis premi, probabile est **me ipsum quoque** ante rem gerendam satis intellexisse me suspicione oppressum iri et eo commotum esse, ut potius alios ab caede retinerem.

Or. II, *β*, 8. Non debuisse opinor Blassium Maetzneri *ταῦτ'* recipere pro *ταὐτὸν*, quod

codices exhibent quodque recte interpretatus esse videtur Gesnerus: similiter etiam ex ad versa parte rationes subducat. Neque enim nostro loco, ut eo quem laudat Maetzneri Γ, β, 6, voce ἀντιλογισάσθω alteri rei gestae opponitur altera res gesta, sed postulat reus, u quem modum ratiocinandi ad alteram rem gestam adhibuit adversarius, eundem ad alteram quoqu adhibeat. Sensus totius enuntiationis hic fere est: si quis ita ratiocinatur, ex servi indicio utpot non torti me esse homicidam non constare quidem, sed veri esse simillimum et proptere recte me pro vero homicida haberi, is velim ex adversa parte ita quoque ratiocinetur, me a caede abfuisse perpetranda ex natura rerum non constare quidem pro vero, sed veri ess simillimum et propterea rectius me judicari re vera abfuisse quam servum morti terrore perculsum (homicidam) clare agnovisse.

Or. II, β, 8. Verba καὶ ληφθεὶς Dobreeo et Kaysero auctoribus cancellis inclusit Blassiu ut ex dictographia vocis καταληφθεὶς, quae parvo spatio post legitur, orta; sed quamquam cor rupta ea esse neminem negaturum esse credo, tamen facere non possum, quin his verbis omissi participium desiderem, quod, ut περιγενόμενος verba τοῦ σώματος οὐκ ἐστερούμην, sic ipsum verba τῆς πόλεως οὐκ ἐστερούμην respiciat. Forsitan fuerit καὶ πολιτευθεὶς vel καὶ ἐμπολιτευθεὶς optime saltem his participiis responderet adjectivum ἄπολις, quod in ea quae sequitur opposita sententia legitur.

Or. II, β, 13. Ex eo, quod codices praebent κατηγορεῖτέ μου (κατηγορεῖταί τε μου N), fortasse restituendum est κάτηγορεῖτό μου; praesens enim tempus ab hoc loco alienum esse videtur, quod in hac enuntiatione non de caedis lite, in qua versatur, agit reus, sed de furti causa, cujus ab homine interfecto ante mortem ejus erat insimulatus.

Or. II, γ, 6. Verbum ἐπείθετο merito quidem suspectum habuit Dobreeus, quia et personarum variatione oratio fit obscurior, quam ferri potest, et imperfectum tempus offendit; sed verum esse quod proposuit ille, quamquam et Turicenses et Blassius receperunt, ἐπέθετο equidem nullo modo persuadere mihi possum. Nam quamvis recte id disputaverit Frankius, hac oratione accusatorem reum coarguere velle pravae defensionis (§ 1 ὡς δὲ οὐκ ὀρθῶς ἀπελογήθη, νῦν πειρασόμεθα ἐλέγχοντες) et simulare caedis ipsius coargutum eum jam esse oratione prima, tamen in id quoque intendit, ut defensione refutanda probet sontem esse reum (§ 9 οὕτω δὴ φανερῶς ἐκ τῆς αὐτοῦ ἀπολογίας ἐλεγχθεὶς διαφθείρας αὐτόν). Neque vero, ut defensionem refutet, potest eo niti, quod caedes re vera sit ab illo commissa, nisi ipse stultissimus videri et risui esse vult. Ut autem et hanc, quae mihi esse videtur, ineptiam et illas, quae sunt in vulgata, offensiones vitemus, pro ἐπείθετο αὐτῷ scribendum est ἔπεισε τοῦτο αὐτόν.

Or. III, β, 6. In eis quae codices habent οἱ δὴ ἑκούσιόν τι δρῶντες ἢ πάσχοντες, οὗτοι τῶν παθημάτων αἴτιοί γίγνονται duo menda emendavit Spengelius et δὲ mutari in τε et verba ἢ πάσχοντες, quippe quae ab sententia prorsus aliena sint, secludi jubens; quamquam Blassium priore emendatione recepta posteriorem aspernantem vix quemquam futurum esse credo qui improbaverit, quamdiu tertium vitium in verbis manserit; quo et ipso detecto et emendato bonum sensum ex verbis eruere poterimus. Mendum inest in ἑκούσιον: quid enim hoc loco sibi vult haec vox, ubi de caede invito auctore facta agitur? nam cogitationes forte menti incidentes commememorare non est scriptoris tetralogiarum. Immo ἑκούσιον mutandum est in ἀκούσιον: quod si fecerimus, verba οἵτε ἀκούσιόν τι δρῶντες, οὗτοι τῶν παθημάτων αἴτιοι γίγνονται optime cum eis cohaerebunt, quae proxime praecedunt. Comprobaturus enim (in initio § 6), cur futurum sit, ut clarius liqueat, utrum in puerum cadat caedes, si constet, utrius pueri sit error (ἡ ἁμαρτία), orator sic ratiocinatur: qui errant in agendo, hi inviti agunt et faciunt; qui inviti agunt, hi auctores sunt casuum (τῶν παθημάτων) — ergo auctores casuum sunt ei, quorum est error. Atque

eosdem, quos rei gestae, qualis nostra est, esse dicit tres quasi gradus (errorem, facinus invito auctore commissum, casum), bis habes infra (§ 8) ubi leguntur et *τοῦ καιροῦ διαμαρτὼν* .... *ἀκουσίως δὲ* ...... *συμφοραῖς κέχρηται* et *τῆς δὲ ἁμαρτίας εἰς τοῦτον ἡκούσης τό τε ἔργον* .... *τοῦ ἐξαμαρτόντος ἐστί, τό τε πάθος κτλ.* . . Apparet igitur, opinor, eundem librarium, postquam verba *ἢ πάσχοντες* nescio quomodo in textum irrepserint, et *τε* in *δὲ* et *ἀκούσιον* in *ἑκούσιον* mutavisse atque esse scribendum: *οἵ τε ἀκούσιόν τι δρῶντες οὗτοι τῶν παθημάτων αἴτιοι γίγνονται.*

Or. III, *β*, 11. Ad verba *ὅ τε γὰρ ἀποθανὼν συμφοραῖς περιπεσὼν οὐκ ἀτιμώρητός ἐστιν*, quum Kayserus post *ἀποθανὼν* verba *τῇ αὐτοῦ ἁμαρτίᾳ* addi voluisset, Blassius haec adnotavit: „si quidquam mutandum, *ἁμαρτὼν* potius pro *ἀποθανὼν* scripserim.“ In idem ego jam antea incideram, ita tamen, ut hanc mutationem pro maxime necessaria habeam. *Τιμωρίας* enim locus non est, nisi ubi quid sive dolo sive culpa peccatum est: respicique his verbis apparet ea, quae § 8 reus exposuerat, eandemque fere sententiam *δ*, 8 idem explicat his verbis: *κεκολασμένου δὲ τοῦ ἀποκτείναντος, οὐκ ἀτιμώρητος ὁ φόνος ἐστίν;* reo enim *ὁ ἀποκτείνας* idem est atque *ὁ ἁμαρτών*. — In eis quae paullo infra leguntur *τούτου* scripserim pro *τούτων*.

Or. III, *β*, 12. Haud scio an pronomen praegressum *τούτων*, quod in *τούτου* mutari jusserim, causa fuerit alterius mendi. Nam merito Sauppius offendisse videtur in verbis *τὴν εὐσέβειαν τούτων τῶν πραχθέντων;* atque quamquam id vix recte disputavit, *εὐσέβειαν* tantum ad judices, non ad reum pertinere, (habemus enim A, *δ*, 11 *τὴν τῶν μηδὲν ἀδικούντων εὐσέβειαν*), tamen de rebus ab reo gestis *εὐσέβειαν* usurpari non posse optimo jure contendit. Neque vero intercidisse quaedam cum hoc v. d. reor, sed irrepsisse verba *τῶν πραχθέντων*, quippe quae ex glossemate ad *τὰς τούτων ἁμαρτίας* adscripto orta videantur. Quibus omissis pronomen *τούτων* (*τὴν εὐσέβειαν τούτων*) idem esse volo, quod *ἡμῶν*, nisi forte id ipsum pro *τούτων* restituere velis; respondet enim ad nostrum locum adversarius *γ*, 12 in. his verbis: *τῆς ὑμετέρας εὐσεβείας ἕνεκα*, quibus hortetur judices, ut suam ipsorum (potius quam rei) *εὐσέβειαν* tueantur.

Or. III, *γ*, 3. Vox *συχνῶς* forsitan ex dittographia verbornm *οὐχ ὁσίως* orta sit; illam enim vocem nisi in glossis non exstare constat, ideoque jam Reiskius in ea offendit.

Deinceps in verbis *μὴ ἔργα φανερὰ ὑπὸ πονηρᾶς λόγων ἀκριβείας πεισθέντας, ψευδῆ τὴν ἀλήθειαν τῶν πραχθέντων ἡγήσασθαι* lacunam esse satis liquet. Equidem virgula post *πεισθέντας* deleta post *φανερὰ* inseri jusserim *ὑποπτεῦσαι καὶ*, collato loco Herodoti 6, 129: *Κλεισθένης ὅλον τὸ πρῆγμα ὑπώπτευσε;* primis enim vocis *ὑποπτεῦσαι* literis (*ὑποπ*) scriptis librarii oculi in archetypon reversi facillime ad *ονηρᾶς* aberrare potuisse videntur, ante quae eaedem literae *ὑποπ* leguntur. Possis etiam inserere *ὑποπτεύσαντας καὶ*, deleta post *πεισθέντας* virgula.

Or. III, *γ*, 9. In verbis *ἐγὼ δὲ τοῦδε μᾶλλον ἀναμάρτητος ὢν δεινὰ πείσομαι* Reiskius dubitavit, pronomine *τοῦδε* utrum homicida reus an defunctus significaretur: quam Reiskii dubitationem ut tolleret, Kayserus coll. *β*, 10 (*οὗτός τε γὰρ ἀνόσια πείσεται* .... *ἐγώ τε μᾶλλον κτλ.*), ad quem locum noster respondet, contendit patrem defuncti filii se comparare cum patre homicidae, ita ut *τοῦδε* pronomine hic ipse pater homicidae appelletur. Quod non recte disputavit: nam, ut *β*, 10 pater rei se comparat cum filio suo, sic h. l. pater defuncti se comparat cum suo filio (Filius enim meus, qui quidem in neminem quicquam erravit, dignus est, cujus caedem vos, judices, ulciscamini; atque ego, qui hoc filio meo etiam minus erravi, dignus sum, qui a vobis ultionem sceleris adipiscar eam, quam leges praebent). Est igitur *τοῦδε* idem quod *τοῦ παιδός μου* et significat puerum defunctum. Atque quamquam in hac tetralogia vocum *μειράκιον* et *παῖς* usus constans est is, ut hac defunctus, illa reus appelletur, pronominum *οὗτος* et *ὅδε* usus nequaquam diversus est. — Hoc praemonendum putavi ad probandam rationem, qua ea emendaturus sum verba, quae proxime leguntur.

Or. III, *γ*, 10 in. in codicibus sic legitur: *οὐδὲ τῆς ἁμαρτίας τοῦδε τῷ* (*τοῦ* N) *ἀκ σίως ἀποκτεῖναι . . . . ἀπολύεται.* Quod nihil esse satis liquet; neque tamen vv. dd. locum sa turi satis accurate respexisse videntur ea quae sequuntur *ἀλλὰ κοινὰ ἀμφότερα ταῦτα ἀμφ αὐτοῖν ἐστιν* atque neglexisse haec eadem dici a patre eodem, qui in eis quae praecedunt summa c pertinacia in suum filium culpam aliquam cadere negavisset. Respondet autem hic locus verba, quae leguntur *β*, 9: *ὑπὸ μὲν γὰρ τῆς αὐτοῦ τοῦ τεθνεῶτος ἁμαρτίας ὅδε ἀπολύεται μη ἀκουσίως ἀποκτεῖναι αὐτόν;* ibi quum pater rei filii dixerit eo ipso, quod defunctus puer err commisso in perniciem inciderit, suum filium insontem esse demonstrari, nostro loco pater defun qui quidem in suum filium culpam nullam cadere obtinuit, fingit culpam filii et hoc fere dic licet in meum filium, ut adversarius vult, cadat culpa, tamen ne sic quidem reus culpa et cae vacat, sed sic culpam in utrumque cadere censendum est — quod verbis *εἴπερ ὁ παῖς διὰ τὸ ὑ τὴν φορὰν τοῦ ἀκοντίου ὑπελθεῖν . . . . . ἀπέθανεν ὁ παῖς* ita comprobat, ut verbis *ἐξ ἀμφοῖν δὲ τ φόνου γενομένου κτλ.* inde concludat, reum poena afficiendum esse ut alterum caedis auctore quum alter (defunctus) poena affectus sit. Illum autem sensum in verbis nostris habebis, si *ὑ* post *οὐδὲ* addideris, sic scribens: *ὡς δὲ οὐδ' ὑπὸ τῆς ἁμαρτίας τοῦδε τοῦ* (N) *ἀκουσίως ἀποκτεῖ . . . . ἀπολύεται.* — Hoc quoque loco sic restituto pronomine *τοῦδε* pater suum filium defunct significat.

Or. III, *δ*, 9. Fugit Blassium, quod Scheibius (Actt. soc. gr. Vol. II, p. 88) conjecer *ὃς* non secludendum, sed in *ὢν* mutandum esse; cf. Or. IV, *β*, 7 *καθαρῷ μὲν γὰρ τῆς αἰτί ὄντι.*

In verbis, quae Or. IV, *α*, 3 leguntur: *ὑπολείπει τὴν τῶν ἀλιτηρίων δυσμένειαν, ἣν οἱ πα τὸ δίκαιον κρίνοντες . . . . οὐ προσῆκον μίασμα εἰς τοὺς ἰδίους οἴκους εἰσάγονται,* Reiskius po *ἣν* desideravit *κινοῦντες* vel *παροξύνοντες;* neque quisquam negabit multum habere offensio verba *οὐ προσῆκον μίασμα* tamquam appositionem ad *ἣν* referre, quum *ἡ δυσμένεια τῶν ἀλιτηρί* non sit *μίασμα.* Leviore autem, quam Reiskius voluit, mutatione locum sanari posse puto, si mutamus in *ὧν* et *μίασμα* in *μήνιμα;* nam *μήνιμα τῶν ἀλιτηρίων* habemus et *β*, 8 et *γ*, 7, atq idem in loco *δ*, 10 constituendo Brieglebius optimo, ut mihi videtur, jure restituere voluit.

Or, IV, *β*, 2. Pro *ὁ ἀποθανὼν αὐτῷ αἴτιος . . . . ἐγένετο* aut *ὁ ἀπ. αὐτὸς αἴτιος ἐ* aut potius *ὁ ἀπ. αὐτὸς αὐτῷ αἴτιος ἐγ.* scribendum videtur; pronomine enim demonstrativo v quisquam carere velit atque facillime *αὐτὸς* sive excidere ante *αὐτῷ* sive abire in *αὐτῷ* pot isse cujusvis est intelligere. (Coll. II, *β*, 2. praefero *αὐτὸς αὐτῷ*).

Or. IV, *β*, 3. Vereor ne ultima syllaba vocis *εἰκότως* absorpserit articulum τ ante *θεοῦ.*

Or. IV, *β*, 7. Vulgo sic legitur: *καθαρῷ μέν μοι τῆς αἰτίας ὄντι φόνον ἐπιβουλεύοντε ἀποστεροῦντες δέ με τοῦ βίου ὃν ὁ θεὸς παρέδωκέ μοι, περὶ τὸν θεὸν ἀσεβοῦσιν· ἀδίκως δὲ θ νατον ἐπιβουλεύοντες τά τε νόμιμα συγχέουσι φονεῖς τέ μου γίγνονται· ἀνοσίως δὲ ἀποκτεῖναι ὑμᾶς πείθοντες καὶ τῆς ὑμετέρας εὐσεβείας αὐτοὶ φονεῖς εἰσι.* Quod ibi pro *ἐπιβουλεύοντες* Kayser proposuit *ἐπικαλοῦντες*, merito Blassius recepit, idemque paullo infra verba *ἀδίκως δὲ* abesse mal atque in fine hujus capitis *αἴτιοι ὄντες* ante *αὐτοὶ* inseruit, voce *εὐσεβείας* mutata in *ἀσεβεί* Sed ne sic quidem omnia recte se habere videntur. Primum enim offendit, quod bis dicunt adversarii *φονεῖς εἶναι* (*γίγνεσθαι*), neque video, qua vi hoc opprobrium, postquam recte objectu est post verba *ἀδίκως θάνατοι ἐπιβουλεύοντες*, iterum objici possit eis, qui dicuntur *πείθειν το δικάζοντας ἀποκτεῖναι*; immo et vocem *φονεῖς*, quae ante *εἰσί* legitur, ut errore librarii, cujus oc ad priorem sententiam aberraverint, ortam delendam et *αὐτοὶ* in *αἴτιοι* mutandum et particul *καί*, quae est ante *τῆς ὑμετέρας*, vim intendendi tribuendam esse censeo. Accedit quod, quum script

concinne loqui studuisse videatur, minime concinne locutus est, quum in priore enuntiationis parte duo participia sequatur una apodosis, in altera enuntiationis parte unum participium sequantur duo apodoseis. Equidem et haec et quae Kayserus quaeque Blassius viderunt vitia inde orta suspicor, quod is, qui communem codicum nostrorum fontem scripsit, in sui archetypi textu ad marginem scripta invenerit verba et *τά νόμιμα συγχέουσι* et *ἀδίκως δὲ θάνατον ἐπιβουλεύοντες* et *φονεῖς μου γίγνονται;* atque locum sic constituerim: *καθαρῷ μέν μοι τῆς αἰτίας ὄντι φόνον ἐπικαλοῦντες τὰ νόμιμα συγχέουσι· ἀποστεροῦντες δέ με τοῦ βίου ὃν ὁ θεὸς παρέδωκέ μοι περὶ τὸν θεὸν ἀσεβοῦσιν· ἀδίκως δὲ θάνατον ἐπιβουλεύοντες φονεῖς μου γίγνονται· ἀνοσίως δ' ἀποκτεῖναι ὑμᾶς με πείθοντες καὶ τῆς ὑμετέρας ἀσεβείας αἴτιοί εἰσί.*

Or. IV, *γ*, 1. Fugit Blassium pro *φονέας αὐτοῦ* esse in N, quod Bekkerus conjecerat, *φονέας αὑτοῦ*. Tamen probandus est, quod *αὑτοῦ* non recepit; nam accusatorem deridere verba, quae reus dixerat *γ*, 7 *φονεῖς μου γίγνονται*, satis superque docent verba *ζῶν τε καὶ βλέπων*, quae prorsus languerent, si Bekkerum et codicem N sequeremur.

Or. IV, *γ*, 6. Non debebant, opinor, Turicenses, Maetznerus, Blassius cum A corr. recipere *οὕτως*, sed tenere quod Bekkerus dederat *οὕτω;* ut enim taceam in *οὗτος*, quod pr. A ceterique codices exhibent, facilius *οὕτω* quam *οὕτως* abire potuisse, etiam A, *γ*, 9 omnes codices habent *οὕτω δὲ φανερῶς*.

Or. IV, *δ*, 1. Quod Hirschigius *εἶναι, ἡμῖν, οἷς* scripsit pro *ἡμῖν εἶναι οἷς*, non possum quin in Reiskii honorem admoneam, eum in versione latina eandem correcturam praeiisse. Vertit enim: verum tamen, quia posterioris defensionis periculum nos subire tutius erat quam ipsum, age partes ejus agamus nos, qui cett.

Or. IV, *δ*, 3. In verbis *κοινοῦ δὲ τοῦ τεκμηρίου ἡμῖν ὄντος τούτῳ τῷ παντὶ προέχομεν*, ut et *τούτῳ*, in quo pronomine jam Sauppius offendit, et *τῷ παντὶ* bonum sensum praebeant, post *κοινοῦ δὲ* inserendum est *ἐκείνου*, quod quam facile propter literarum similitudinem cum voce *κοινοῦ* excidere potuerit, cujusvis est intelligere. Est autem *ἐκεῖνο τὸ τεκμήριον* argumentum quod proxime antecedit, multos juvenes esse mentis constantis, multos senes amentes; quod argumentum, concedens etiam verum esse, quod adversarius dixerat, juvenes facile ira moveri, senes mentis constantis esse solere, Noster utriusque partis commune (*κοινὸν*) esse: contra *τοῦτο τὸ τεκμήριον* est argumentum quod proxime sequitur, testes affirmavisse senem verberum initium fecisse; quod totum a rei parte esse dicit defensor.

Etiam quae paullo infra leguntur *εἴ τε γὰρ ὁ πατάξας, διὰ τὴν πληγὴν βιασάμενος ὑμᾶς ἐπιτρεφθῆναι ἰατρῷ, μᾶλλον τοῦ ἀποκτείναντος φονεύς ἐστιν, ὁ ἄρξας τῆς πληγῆς φονεὺς γίγνεται* corrupta esse inde apparet, quod particulis *εἴ τε* non respondent altera *εἴ τε;* quamquam quod Kayserus suspicatus est, in capitis quarti initio ante *ἔστι δὲ* excidisse fere haec: *εἴτε ὁ ἐπιβουλεύσας κατὰ τὸν νόμον φονεὺς γίγνεται*, vix ille cuiquam persuadebit. Mihi post *πληγὴν* inserendum esse videtur *εἴ τε*, ita ut participium *βιασάμενος* habeat vim causalem et *εἴ τε διὰ τὴν πληγὴν* et *εἴ τε βιασάμενος* inter se respondeant; quam ad emendationem prope accessit Linderus, quum post *πληγὴν* juberet *εἴτε καὶ ὁ* addi juberet; qui in eo solo erravit, quod, quia *ὁ πατάξας* idem est atque *ὁ βιασάμενος*, articulus ante *βιασάμενος* ferri non potest. Atque juvatur nostra emendatio eis quae infra leguntur: *οὗτος* (i. e. *ὁ ἄρξας τῆς πληγῆς*) *ἠνάγκασε τόν τε ἀμυνόμενον* (i. e. *ὁ πατάξας*) *ἀντιτύπτειν* (i. e. *ἀντιπλήττειν*), *τόν τε πληγέντα ἐπὶ τὸν ἰατρὸν ἐλθεῖν* (i. e. *ἐπιτρεφθῆναι τῷ ἰατρῷ*). — Verba autem *φονεύς ἐστιν* neque cum Brieglebio post *ἰατρῷ* neque cum Kaysero post *ὁ πατάξας* collocanda esse, sed in suo loco stare mihi videntur, quod ei qui loquitur, *ὁ ἀποκτείνας* est medicus (cf. § 8 *οὐ γὰρ ὑπὸ τῶν πληγῶν, ἀλλ' ὑπὸ τοῦ ἰατροῦ ἀπέθανεν, ὡς οἱ μάρτυρες μαρτυροῦσιν*). Atque respondet locus noster ad ea quae *γ*, 5 accusator dixerat *εἰ δέ τοι καὶ ὑπὸ*

τοῦ ἰατροῦ ἀπέθανεν . . . . ὁ μὲν ἰατρὸς οὐ φονεὺς αὐτοῦ ἐστιν . . . ., διὰ δὲ τὰς τούτου πληγ ἐπιτρεψάντων ἡμῶν αὐτῷ, πῶς ἂν ἄλλος τις ἢ ὁ βιασάμενος ἡμᾶς χρῆσθαι αὐτῷ φονεὺς εἴη ἁ Quibus verbis opponit Noster: si verum est, quod adversarius contendit, eum, qui senem feriit, si propter plagam (ipsam) sive propterea quod vos medico committi coegit, magis quam eum, qui eu interemit (medicus), homicidam habendum esse, (etiam magis) homicida judicandus est is, qui verberu initium fecit. Jam tibi persuasum fore puto, cur et post πληγὴν non solum εἴ τε sed etiam αὐτ intercidisse crediderim et post φονεύς ἐστιν verba ἔτι μᾶλλον inseri jusserim. Locus sic consi tuatur velim: εἴ τε γὰρ ὁ πατάξας διὰ τὴν πληγὴν (αὐτὴν) εἴ τε βιασάμενος ὑμᾶς ἐπιτρεφθῆν ἰατρῷ μᾶλλον τοῦ ἀποκτείναντος φονεύς ἐστιν, (ἔτι μᾶλλον) ὁ ἄρξας τῆς πληγῆς φονεὺς γίγνεται.

Or. IV, δ, 10. Sunt quibus vox ἀποκτείνας corrupta esse videatur; mihi non item. E enim ὁ ἀποκτείνας medicus, et hoc dicit is, qui rei causam agit: etiamsi reus (τούτου) supplic affectus erit, nihilominus medici, qui re vera est homicida, supplicio caedes perpetrata expiand relinquetur eis, qui reum damnaverint (τοῖς αἰτίοις), atque altera caedes reo injuste supplicio affect iisdem expianda tribuetur.

Or. V, 3. Hunc locum quum tentarent viri docti, eos fugit necesse non esse dativ αὐτοῖς τούτοις vim causalem tribui, sed inesse posse vim communionis, ita ut hoc dicat reus, sae pissime homines falso accusatos, quum veritatem persuadere judicibus non potuissent, damnatos e una cum iis veritatem ipsam quoque quasi sepultam esse. Quod si tenebimus, verb οὐ δυνάμενοι δηλῶσαι, quippe quae sola declarent condemnationis causam, omitti nullo mod cupiemus; quibus servatis orationis ipsa concinnitas postulabit, ut teneantur etiam verba διό ἐψεύσαντο; denique ad pronomen τούτῳ orator consulto non addidisse αὐτῷ censendus erit, qui hujus dativi ratio longe alia est atque dativi αὐτοῖς τούτοις. Nihil igitur mutandum.

Or. V, 16. Non solum τοῖς τότε in τοῖσδε τοῖς mutandum est, quod mendum inde ortun videtur, quod librarius quidam falso scripserat τοῖς τοῖσδε, sed etiam pro ἀπιστήσων scribendun videtur ἀπιστῶν, quod participium optime opponitur participio (ὡς) πιστεύων, quod paull supra est.

Or. V, 18. Verba διὰ τὴν τοῦ σώματος κακοπάθειαν ejici recte jussit Dobreeus: nan intelligi non potest, cur propter malam corporis valetudinem rei amicorum voluntas erga eun minuatur, erga accusatores augeatur. Attamen hanc emendandi loci rationem nemini persuasit quia alteram loci difficultatem neglexit, eam, quod altero enuntiationis membro (κακοπαθεῖν τῷ σώματι τούς τε φίλους προθυμοτέρους ἔχειν τοὺς ἐμαυτοῦ τούτοις τὰ ψευδῆ μαρτυρεῖν ἢ ἐμοὶ τἀληθῆ λέγειν) res prorsus dissimiles in unum sunt comprehensae, et valetudo corporis et amicorum studium, quarum rerum prior, quem in modum ad causam agendam pertineat, equidem nor video. Contra hoc apparet, et eo ipso, quod reus in carcerem abductus eaque re, ut ipse paullc infra declarat, contumelia affectus et suspicione quasi obrutus est, studium ac benevolentiam amicorum erga eum minui posse, et corporis malam valetudinem causam esse, qua quis impediatur, quominus res suas ipse administret. Quapropter scribendum mihi videtur: πρῶτον μὲν (ὡς) ἀπαρασκευότατον γενέσθαι ἐμὲ μὴ δυνάμενον διαπράσσεσθαι τἀμαυτοῦ πράγματα διὰ τὸ κακοπαθεῖν τῷ σώματι, ἔπειτα δὲ τοὺς φίλους προθυμοτέρους ἔχειν . . . . τἀληθῆ λέγειν, deletis, quae post haec sequuntur, verbis διὰ τὴν τοῦ σώματος κακοπάθειαν, ut e glossa orta a librario in margine scripta ad διὰ τὸ κακοπαθεῖν τῷ σώματι.

Or. V, 22. Legerim μετεξέβημεν pro μετέβημεν; nam codices omnes § 21 μετεκβάντα, codices meliores et § 22 μετέκβασις et §. 23 μετεξέβημεν exhibent.

Or. V, 28. Opus non videtur cum Blassio ἐντιθεμένου inserere post τεθνεῶτος; nam hoc dicit reus: vestigium quoddam cruoris relinqui debuisse caedis in eo navigio, in quo Herodes

occisus et ex quo tum submersus esse dicitur, atque cruorem quidem inventum esse in eo navigio, ex quo egrediens conspectus est (§ 23 ὁ μέν ἐστι φανερὸς ἐκβὰς ἐκ τοῦ πλοίου), sed in alia nave nulla; unde sequi, fieri non potuisse ut Herodes in aliam navem ingressus occideretur atque tum in mare abjiceretur. Atque ne te offendat perfectum tempus vocis τεθνεῶτος, eo Herodes occisus jacens significatur.

Or. V, 28. Quod Bekkerus pro παραστήσομαι coll. § 24 proposuit παρασχήσομαι, Maetznerus et Blassius receperunt; sed forsitan, credo, in illo capite 24 ipso forma inusitatior παρασχήσομαι mutanda sit in παραστήσομαι: nam non solum apud ceteros oratores atticos saepissime παρέξομαι τοὺς μάρτυρας, numquam παρασχήσομαι τοὺς μ. inveneris; sed etiam Antiphon ipse et § 20 et § 22 forma παρέξομαι utitur, neque μάρτυρας παρίστασθαι ab Attico sermone abhorrere docent loci Isaei IV, 13 et IX, 13.

Or. V, 31. Quod pro ἐν τούτοις, quod codices omnes exhibent, Sauppius suspicatus est, Blassius recepit ἐν τούτῳ, equidem hac mutatione opus non esse arbitror, modo αὐτοῖς ne conjungas cum τούτοις, sed statuas αὐτοῖς significari τοὺς βασανιζομένους, τούτοις pronomine appellari τοὺς βασανιστάς, et sic vertas: penes hos enim ipsorum salus est. Atque hoc cujusvis est intelligere, tum maxime, quum ii ipsi absint, quos falso testimonio laedant, servorum salutem pendere ab βασανισταῖς.

Or. V, 39. Quamquam in codice A inter ὑπ' ἐμοῦ et ἐνθεὶς est lacuna trium literarum capax, tamen vulgo legebatur ὑπ' ἐμοῦ ἐνθείς, donec in N. Maetznerus invenit ὑπ' ἐμοῦ συνελὼν καὶ ἐνθεὶς atque inde restituit ὑπ' ἐμοῦ συνανελὼν καὶ συνενθείς. Quem rectissime Blassium secutum esse censeo, quamquam Sauppius (Quaestt. Antiph. pag. 17) ex A ὑπ' ἐμοῦ συνενθεὶς conjecerat et hoc restituto arbitratus erat necessarium non esse addere ex N συνανελὼν καὶ et nuper hoc contra Blassium defendit Schoellius. Nam ea arte utitur orator, ut, quod servus inter tormenta ediderat se una cum reo Herodem sustulisse (συνανελεῖν), quum accusatores eodem sensu accepissent, ac si dixisset se una cum reo Herodem occidisse (συναποκτεῖναι § 39 in.), hoc ipse nihil aliud significare contendat, quam si servus dixisset se Herodem ab reo jam occisum una cum reo ex solo sustulisse et in alteram navem transportatum in mare injecisse (cf. § 42 ὁ μὲν γὰρ ἐκβάντα μ' ἔφη ἐκ τοῦ πλοίου ἀποκτεῖναι τὸν ἄνδρα, καὶ αὐτὸς ἤδη τεθνεῶτα συνανελεῖν μοι). Quale testimonium veri quam sit dissimile, demonstratur § 43; maximi autem momenti haec callidissima interpretatio testimonii ab servo editi eo fit, quod non congruit cum eis, quae scripta inventa esse adversarii dixerunt in epistola, quam reus subditiciam esse hoc argumento nisus demonstrat §§ 54. 55. 56.

Or. V, 41. Particulam καὶ ante βεβαιῶν deleverim, ut et χάριτι τῇ ἐμῇ et ἀναγκαζόμενος sint causae, quibus ad confirmanda priora testimonia servus sit permotus.

Or. V, 42. Vulgo legitur cum codd. τοῖς μὲν πρώτοις καὶ τοῖς ὕστερον λόγοις τοῖς τοῦ ἀνθρώπου συνεφέρετο; sed et in §§ 40. 41 et in eis quae nostrum locum proxime sequuntur non de duobus, sed de tribus servi testimoniis agitur, primo quod ante tormentum, altero quod inter tormenta, postremo quod post tormentum ediderat. Quorum quum primum et postremum inter se congruerint, scribendum videtur τοῖς ὕστατον λόγοις.

Or. V, 57. Verba ἀλλὰ δεῖ μεγάλην τὴν ἔχθραν ὑπάρχειν τῷ τοῦτο μέλλοντι ποιήσειν, καὶ τὴν πρόνοιαν ἐκ πολλῶν φανερὰν εἶναι (N; cett. εἶναι φανερὰν) ἐπιβουλευομένην cum Reiskio vulgo sic fere intelligunt: sed magnas necesse est simultates cum altero intercedere ei, qui tale quid facere sibi proponit, et e multis constare indiciis alterius vitae ab altero insidias comparari. In quo sunt, quae me offendant. Primum enim, si τὴν πρόνοιαν referri vellet ad eum, qui insidias parat alteri et hanc ob causam ab altero caede opprimitur, idem his verbis orator dixisset, quod

inest in verbis proxime sequentibus (*ἀλλὰ δείσας περὶ ἐμαυτοῦ μὴ αὐτὸς παρ' ἐκείνου τοῦτο πάθοιμι;*); neque dubito, quin, quicunque simpliciter verba legit, *τὴν πρόνοιαν* referat ad *τὸν τοῦτο μέλλοντα ποιῆσαι* i. e. ad homicidam. Qui autem hominem occisurus est, num ejus consilium necesse est *φανερὸν εἶναι*? atque *φανερὸν εἶναι* e multis indiciis? Apparet igitur *φανερὰν* falso esse insertum a librario ex § 59 (*ἐγὼ μὲν γάρ σοι φανερὰν τὴν πρόνοιαν εἰς ἐμὲ ἀποδείκνυμι*), atque forsitan, quae inter N et ceteros codd. intercedit discrepantia, inde orta sit, quod iste librarius *φανερὰν* aut in margine aut super lineam scripserit. — Jam si omittimus *φανερὰν*, verba *ἐκ πολλῶν* languent; nam multis causis nefarii consilii opus non est, unam gravissimam esse satis est. Immo scribendum est *τὴν πρόνοιαν ἐκ πολλοῦ εἶναι ἐπιβουλευομένην* vel potius *ἐπιβεβουλευμένην* (Sed magnas necesse est simultates cum altero intercedere ei, qui tale quid facere sibi proponit, et e longe tempore consilium esse contra alterum propositum); nam caedis consilium, si quis odio et inimicitia alteri insidietur, plerumque e longo tempore esse in animo ejus constitutum satis constat.

Or. V, 76. Ut rectum fecerit Blassius Hirschigio jubente vocem *ἀποστᾶσα* secludens, nihilo minus pronomen *ὑμετέρας* falso in textum irrepsisse mihi videtur per librarium, qui paullo infra verba legerat *τὴν μὲν οὖν γνώμην.... ὅμοιος ἦν εἰς ὑμᾶς;* nam et in verbo *ἁμαρτεῖν* eundem sensum inesse oportere censeo, quem in voce, quae paullo infra legitur, *συνεξαμαρτεῖν*, nisi quod huic *συν* est additum, neque tamen aliquem dici posse coactum esse, ut cum ceteris benevolentia Atheniensium excideret, et verba *ἥμαρτε τῆς γνώμης* (i. e. a mente deserta est) bene addi potuisse ab oratore, ut, quod verbis *κακῶς ἐβουλεύσατο* molliter significaverat, etiam durius exprimeret.

Or. V, 78. Vulgo legitur *τοὺς δ' οἵους ὑμεῖς μισῶν συκοφάντας*, quod Reiskius vertit: odio delatorum, quos ipsimet pariter odistis. Sed neque hoc in verbis, qualia vulgo leguntur, inest neque hoc cum sententiarum connexu bene congruit. Scribendum est: *τοὺς δ' οἵους ὑμᾶς μισῶν συκοφάντας* (i. e. odio delatorum, quales vos estis), quod ita accipi volo, ut pronomine appellentur accusatores. Insidias enim eos parasse et per fraudes omnia egisse et delatorum vices gerere, hoc et significavit reus supra compluribus locis (§ 25 *κρεῖσσον ἦν τὸ ἀληθὲς καὶ τὸ γεγενημένον τῆς τούτων αἰτιάσεως;* § 29 *ἐπειδὴ δὲ αὐτοῖς τοῦτο οὐκ ἐνεχώρει;* § 55 *τότε μὲν γὰρ οὔπω οὕτως ἐμεμηχάνητο αὐτοῖς· ἐπειδὴ δὲ ὁ ἄνθρωπος ὁ πρότερος βασανισθεὶς οὐδὲν ἔλεγε κατ' ἐμοῦ, τότε εἰσβάλλουσιν εἰς τὸ πλοῖον τὸ γραμματείδιον*) et significat infra § 79 *διαβάλλουσι* et *χρημάτων γὰρ ἕνεκα ἡ πᾶσα παρασκευὴ γεγένηται*) et aperte *συκοφάντας* eos appellat § 80. Jam quidem pronomine *ὑμεῖς* orator alloqui solet judices, quum accusatoris partes plerumque significet persona pluralis tertia, interdum eadem singularis numeri (§ 60 *ἔχει*, § 74 *ἔφη* cett.), interdum etiam persona secunda numeri singularis (§§ 11, 13, 15, 16 cett.); sed etiam §§ 47, 48 pronomine *ὑμεῖς* necopinato usus aggreditur accusatores.

Or. V, 80. Difficultatem, quae inest in verbis *δεδειγμένον ἔσται τούτους μὲν πείθειν, τὸ δ' ὑμέτερον πλῆθος φεύγειν*, primus attigit Brieglebius de sanatione desperans. Mihi quidem aut id mendum inesse videtur, ut verbo *φεύγειν* ex § 78 male repetito alterum verbum ejectus sit, cujus sensus oppositus sit verbo *πείθειν* (e. g. *πείθεσθαι*) aut *δεῖν* intercidisse vel *πάντας δεῖν*, quibus insertis hic fere sensus inesset: planum factum erit opus esse (omnibus) [si quidem supplicium injustum vitare velint] hos sibi conciliare, contra [si hoc fieri nequeat] jurisdictionem vestram defugere.

Or. V, 82. Post *μὴ καθαροὶ χεῖρας* ex constanti Antiphontis usu addiderim *ὄντας*, quod participium concinat cum eo quod sequitur *μίασμα ἔχοντες*.

Or. V, 85. Si quis ea, quae ad I, 19. 27; II, *β*, 2; III, *γ*, 3; IV, *δ*, 3 conjeci, pro-

baverit, non dubitabit, quin verba *οἶμαι δὲ καὶ ὑμῶν ἀποψηφίσασθαι* eo modo sanari debeant, quem ante hos quattuordecim annos (in libello meo: Die Reden des Antiphon, qui typis expressus est Jeverae 1860) proposui *οἶμαι δὲ καὶ δικαίως ἄν μου ἀποψηφίσασθαι ὑμᾶς.* Ut enim taceam haec eadem verba legi etiam VI, 33 (*ἡγοῦμαι μὲν οὖν . . . . δικαίως ἄν μου ἀποψηφίσασθαι ὑμᾶς*), hoc quoque apparet, facile fieri potuisse, ut post *δὲ καὶ* priores syllabae vocis *δικαίως* exciderent, et tum cuilibet corruptelae viam quasi apertam fuisse.

Or. V, 86. Quamquam initio orationis (§§ 8 sqq.) reus questus est, quod *ἀπαγωγῆς* actione contra se usi sint accusatores, nunc hoc ipso, quod se absoluto altera inquisitio et actio sit secutura, judices permoveri debere censet ad se absolvendum: quo fit, ut nunc universe inquisitionem commendet et laudet repetitam. Quum autem universe loquatur, ineptum sit, si legitime (*κατὰ τοὺς νόμους*) aliquid fieri postulet; verba igitur *κατὰ τοὺς νόμους* ita sunt urgenda, ut hoc efficiatur: vellem esset legibus constitutum, ut cett. Jam vero, quum ne hoc quidem quicquam sit: vellem legibus constituta esset *δίκη*, mihi (coll. VI, 3 *ἔστι μὲν γὰρ περὶ τοῦ τοιούτου μία δίκη*) inserendum videtur aut *μὲν μίαν* post *εἶναι* aut *μίαν μὲν* ante *εἶναι*, ut hoc insit in verbis *ἠξίουν μὲν γὰρ ἔγωγε περὶ τῶν τοιούτων, ὦ ἄνδρες, μίαν μὲν εἶναι τὴν δίκην κατὰ τοὺς νόμους*: vellem equidem judices, de talibus rebus esset [ut re vera est] actio [vel actionis forma] quidem una [non, ut nunc *ἀπαγωγῆς* actio et post eam *γραφὴ φόνου*] legibus constituta. — Jam dilucidius etiam apparebit, quo merito Sauppius in eis, quae subsequuntur (*κατὰ μέντοι τὸ δίκαιον ὡς πλειστάκις ἐλέγχεσθαι*), post *μέντοι* inseri jusserit *τούτους;* pergit enim: vellem vero itidem eisdem legibus constitutum esset *τὸ ὡς πλειστάκις ἐλέγχεσθαι τὸ δίκαιον.* Nam quid h. l. sit *τὸ δίκαιον*, ipse orator infra (§ 87) prodit verbis *τοῦ δικαίου καὶ τοῦ ἀληθοῦς;* est igitur *τὸ δίκαιον* id, quod, quia congruit cum rei gestae veritate, etiam cum justitia congruit. Neque autem opus videtur cum Kaysero ad *ἐλεγχεσθαι* addere participium *ἐξεταζόμενον* vel simile; satis enim habet orator dixisse hoc, antequam judices jus dicant, terque quaterque probatum esse debere, quid justum sit. — Jam progrediens orator demonstrat, cur velit *κατὰ τοὺς νόμους τὸ δίκαιον ὡς πλειστάκις ἐλέγχεσθαι;* quod facit verbis *τοσούτῳ γὰρ ἂν ἄμεινον ἐγιγνώσκετο· οἱ γὰρ πολλοὶ ἀγῶνες τῇ μὲν ἀληθείᾳ σύμμαχοί εἰσι, τῇ δὲ διαβολῇ πολεμιώτατοι*, quibus contendit multa certamina secunda esse veritati, quod cum praegressis, ut nos locum constituimus, tam bene congruit, ut nihilo magis opus sit Kayseri emendatione *πολλοὶ* mutari jubentis in *πολυχρόνιοι* (atque ut judices, qui nunc sedent, etiam atque etiam causam suam deliberarent, antequam judicarent, hoc petiit jam § 71 verbis *μὴ οὖν ὕστερον κτλ.*). — Atque istam legum constitutionem cupiit reus esse *περὶ τῶν τοιούτων* i. e. in rebus capitalibus: demonstraturus igitur, qua de causa tale quid in ipsis rebus capitalibus poscat, recte § 87 pergit *φόνου γὰρ δίκη*, neque audiendus est Linderus qui *οἱ μὲν γὰρ πολλοὶ ἀγῶνες . . . . φόνου δὲ δίκη* legi jussit.

Or. V, 91. Miror, quod Blassius non obtemperavit Frankio *ἔλαττόν ἐστιν* (pro *ἔλαττον ἔστιν*) e veteribus editionibus restitui jubenti. Cur enim eo, quod res est reparabilis, minus facile erretur, equidem non video: sed minus referre in re reparabili errari cujusvis est intelligere; *μεταγνοὺς γὰρ ἔτι ἂν ὀρθῶς βουλεύσαιτο.*

Quod paullo infra suadente Weidnero Blassius post *οὔπω* inseruit participium *ἀπολελυκόσι*, ipse quoque intercidisse jam dudum suspicatus eram, ita tamen ut etiamnum insertum velim post *ἐξαπατηθεῖσι μετεμέλησεν.* Nam et eo loco facilius a librario negligi poterat propter similitudinem verborum, quae paullo supra sunt, *μετεμέλησεν ἀπολωλεκόσι;* neque sic opus erit *ὑμῖν τοῖς* mutare in *ὑμῖν οὐδ'*, quia, si participio *ἀπολελυκόσι* explicatur verbum *μετεμέλησεν*, articulo *τοῖς* opponuntur *οἱ ἐξαπατηθέντες* eis, qui infra appellantur *οἱ ἐξαπατῶντες.*

Or. V, 93. In verbis *μηδὲν αὐτῷ συνειδότι ἀνόσιον εἰργασμένῳ μήτ' εἰς τοὺς θεοὺς*

ἠσεβηκότι Frankio jubente Blassius pro μήτ' scripsit μηδ'. Sed haud scio an illo μήτ' servat alterum μήτ' post συνειδότι inserendum videatur, ubi et facillime particula excidere poterat e inserta multo concinniorem reddit sententiam, quam si simplex μηδ' est post εἰργασμένῳ, si qui dem μήτ' εἰργασμένῳ μήτ' ἠσεβηκότι pendere statuamus a συνειδότι.

Or. VI, 4. Quum V, 87 codices omnes post τῷ νόμῳ majorem habeant interpunctionem hoc loco meliores libri non solum articulum τῷ omittunt, sed etiam ad vocem νόμῳ interpuncti one omissa adjungunt εἴργεσθαι πόλεως ἱερῶν θυσιῶν ἀγώνων ἅπερ μέγιστα καὶ παλαιότατα τοῖ ἀνθρώποις. Jam si omnia recte ita se habent h. l., Blassius merito post δίκῃ posuit virgulam ut particula καὶ conjungantur χρήσασθαι et εἴργεσθαι inter se. Attamen dubitaverim, num Anti phon ipse locum V, 87 hic sic mutaverit; atque quum universe de caedis causis, non de sua sol loquatur reus, potius supplicium imminere dicturum eum fuisse exspectaverim, quam εἴργεσθα πόλεως. Forsitan h. l. scribendum sit τῇ δίκῃ καὶ τῷ νόμῳ et post haec majore interpunction posita pergendum verbis τοσαύτην γὰρ ἀνάγκην .... ἐν τῷ νόμῳ, denique post haec demum inserend verba εἴργεσθαι πόλεως .... ἀνθρώποις. (abstinebit [sua sponte], a quibus ut arceatu lege praescriptum est, urbe cett.).

Or. VI, 5. Verba ἀνάγκη δὲ τῆς τε δίκης νικᾶσθαι παρὰ τὸ ἀληθὲς αὐτοῦ τε τοῦ ἀληθοῦς, κἂν μὴ ὁ τιμωρήσων ᾖ in loco gemino (V, 87 fin.) ita leguntur: ἀνάγκη δὲ τῆς δίκης νικᾶσθαι παρὰ τὸ ἀληθὲς αὐτοῦ τε τοῦ ἀληθοῦς, ἄλλως τε καὶ ἐὰν μὴ ᾖ ὁ τιμωρήσων; atque quod altero loco ᾖ ante, altero post ὁ τιμωρήσων scribitur et quod altero loco est κἂν, altero καὶ ἐάν, hoc quidem quum nihil referre videatur, apparet gravissimi momenti esse, utrum inter τῆς et δίκης addatur τε atque ante καὶ ἐὰν inseratur ἄλλως τε, necne. Jam ego Blassium or. V, 87 recte ante δίκης inseruisse censeo τε, non recte seclusisse ἄλλως τε, quae potius nostro loco inserenda esse mihi videntur. Addita enim particula τε ante δίκης satis apparet verba αὐτοῦ τε τοῦ ἀληθοῦς comparationis causa addita esse et hoc dicere oratorem: aeque ac veritati ipsi [cui quidem usque cedendum esse per se constat] cedere oportet etiam sententiae dictae, licet veritate reclamante dictae. Neque minus dilucide apparere mihi videtur, si, quod dicit, verum sit alioqui, tum maxime (ἄλλως τε καὶ) verum esse ἐὰν μὴ ὁ τιμωρήσων ᾖ, contra nihil esse dici cedendum esse sententiae dictae, etiam tum (καὶ) quum vindex absit, quia sic verbis καὶ ἐὰν μὴ ὁ τιμωρήσων ᾖ orator significaturus fuerit posse aliquem dubitare, num verum illud etiam tum sit, quum absit vindex, quamvis facilius quis dubitare possit, num verum sit tum quum intersit vindex. Qui igitur ἄλλως τε omitti volebant, eis etiam μὴ omittendum erat.

Or. V, 19. Quae in hoc capite leguntur, apodosi carere visa sunt interpretibus, e quibus Reiskius et Linderus alter altera interpolantes medelam afferre voluerunt, Maetznerus apodosim ab ipso Antiphonte consilio omissam esse censuit. Equidem apodosim esse credo in verbis postremis μάλιστ' ἂν (Turr., Bl.) ἐξελέγχοντο et incipi particula καὶ, quae post ἂν εἴη legitur, cui intendendi vim inesse volo; sic igitur verterim: ubi autem ipsi accusatores confitentur ..... quaecunque acta sunt omnia acta esse coram testibus multis .... quorum ex indicio, etiam si aliquis aliquid sceleris commisisset, id liquidissime posset coargui, **ibi etiam**, si quis insontem incusaverit, facillime, credo, possit refutari.

Or. VI, 25. Post ὑφ' ὧν virgula ponenda sit, ut ὑφ' ὧν pendeat ab ἀναγκάζονται (licere torqueri servos tormentis aliis, quibus, etiamsi indicio suo effecturi sint, ut ultimo supplicio afficiantur, tamen cogantur vera indicare.

Or. VI, 44. Contra Blassium suspicantem ante ἐπειδὴ intercidisse quaedam hac sententia „nunc alterum majus etiam considerate" monendum est hanc ipsam, quam desiderat v. d., sententiam

inesse in verbis, quae antecedunt *καίτοι τί ἂν ὑμῖν τούτου μεῖζον τεκμήριον ἀποδείξαιμι*, modo pronomen *τούτου* referatur ad ea, quae subsequuntur, non ad praegressa. Atque ne credas sic futurum esse, ut particula *γὰρ*, quae est post *ἐπειδή*, langueat, conferas Or. V, 61.

Paullo infra pro *αὐτῷ ἐνταῦθα*, quod est in A N, vulgo legebatur *αὐτὸ ἐνταῦθα*, pro quo cum Bekkero post eum editores omnes scripserunt *αὖ ἐνταῦθα*, quamquam Blassius ne in hoc quidem prorsus conquiescens suspicatus est, forsitan scribendum esset *ἐνταῦθα εὐθύς*. Proposuerim ego *αὐτοῦ ἐνταῦθα*, quod idem esse velim atque *αὐτοῦ ταύτῃ* vel *αὐτοῦ τῇδε* (i. e. tum ipsum).

Or. VI, 46. Quum *ὑπομνῆσαι* sit rerum earum, quae voce *ἱκανὰ* notantur, *ἐνθυμηθῆναι* sit personarum, quae commonefiunt, ut concinnior fiat oratio, pro *ὑπομνῆσαι* scripserim *ὑπομνησθῆναι*. Atque similem vocis *ἱκανὸς* constructionem habes infra § 48, ubi immerito *ὥστε ὑμᾶς* addi voluit Maetznerus.

Schulnachrichten.

Von Ostern 1873 bis Ostern 1874.

I. Zur Chronik des Gymnasiums.

Der diesmalige Bericht über das verflossene Schuljahr von Ostern 1873 bis dahin 1874 hat zunächst die dankbare Aufgabe, die **dritte Säcularfeier** unseres Gymnasiums zu beschreiben, wie sie am 22. April 1873 zum Andenken an das 300jährige Bestehen unserer Anstalt, als der Stiftung des Fräuleins Maria, unter reger Betheiligung von Stadt und Land begangen ist. Dem allgemeinen Wunsche einer öffentlichen Feier mußte Rechnung getragen werden, um in würdiger Weise der Pietät und Dankbarkeit gegen die edle Fürstin Ausdruck zu geben und der jüngeren Generation fühlbar zu machen, wie groß die Wohlthat einst gewesen, deren segensreiche Folgen sich auf die Zöglinge unserer Anstalt vererbt haben und fernerhin vererben werden. Dieser allgemeinen Festes-Stimmung entsprachen zunächst die Vorbereitungen zum Feste.

Das letzte Osterprogramm hatte bereits als Vorläufer des Festes die Aufmerksamkeit auf die Bedeutung der Feier zu wecken gesucht, zu deren Veranstaltung und Einrichtung alsbald ein Festcomite gebildet wurde, bestehend aus dem Lehrercollegium, dem Stadtdirector von Harten, dem Rathsherrn Mettcker, den Pastoren Gramberg und Töpken, dem Amtsrentmeister Meinardus, dem Doctor Gerdes und dem Apotheker Müller. Viele dieser Mitglieder waren früher Schüler der Anstalt gewesen. Im Namen des Comites ergingen nun Einladungen zum Feste an die hohen Behörden in Oldenburg, namentlich an das Evangelische Oberschulcollegium, sowie an die Lehrercollegien des Gymnasiums und der Realschule in Oldenburg, an die früheren Lehrer und Schüler des Gymnasiums, wie an alle Freunde und Gönner desselben. Zum Festlocale wurde der große Saal im Gasthofe „zum Adler“ erwählt, zum Orte der Begrüßung und des Empfanges der Gäste die Aula des Gymnasiums; beide Räume sollten in entsprechender freundlicher Weise durch Flaggen, Kränze und Bilder geschmückt werden.

Diese Absicht wurde über Erwarten zunächst erleichtert und in würdiger Weise erreicht durch die Munificenz Sr. Königl. Hoheit des Großherzogs, welcher schon vor dem Feste an demselben seine innige Theilnahme dadurch kund that, daß er nicht blos seine eigene Büste, sondern auch die Portraits des hochseligen Herzogs Peter Friedrich Ludwig und des hochseligen Großherzogs Paul Friedrich August für den Hörsaal des Gymnasiums bestimmte. Die Geschenke wurden im Auftrage des Großherzogs durch Herrn Geheime-Rath Erdmann, unter vertraulicher Mittheilung des Höchsten Handschreibens, am Tage vor dem Feste übersandt und erhielten in dem geschmückten Festsaale ihre gebührende Stelle. Die Kunde von dieser hohen Theilnahme konnte der festlichen Stimmung nur förderlich sein. So nahte denn der Tag des Festes selbst, der 22. April, welcher

als Stiftungstag des Gymnasiums zu betrachten ist. Schon am Vorabende des Festtages fanden sich viele frühere Schüler und Lehrer in Jever ein. Die eigentliche Versammlung erfolgte am Morgen des Festtags in der Aula der Schule gegen 11 Uhr, wo sich nach Ankunft des Bahnzuges, von einigen Mitgliedern des Comites empfangen und begleitet, nach und nach als Vertreter des Oberschulcollegiums der Geheime-Rath Erdmann und der Geheime-Oberkirchenrath Dr. Nielsen, dann der Präsident des Oberappellationsgerichts von Buttel (der älteste der noch lebenden Schüler der Anstalt), die beiden Directoren Stein und Strackerjan nebst mehreren ihrer Collegen aus Oldenburg, viele Prediger aus Jeverland und dem Herzogthume, mehrere frühere Collegen, viele Schüler und viele Freunde der Anstalt aus Stadt und Land einfanden, um dem geordneten Festzuge von der Aula aus nach dem Festlocale „im Adler" sich anzuschließen.

Um 11½ Uhr bewegte sich nun die festliche Schaar nebst den sämmtlichen Schülern der Anstalt unter dem Geläute der Glocken und den Klängen der Musik nach dem Festlocale, dessen Räume von anderen Festbesuchern schon zum Theil gefüllt waren. Ein Choral ertönte zum Beginn des Festacts; ihm folgte ein Prolog, gedichtet und gesprochen von dem Primus der Schule, dem Schüler Richard Deye aus Brake*). Darnach hielt der Director des Gymnasiums die Festrede, deren Inhalt wir nur in ihren Hauptgedanken hier wiedergeben, da sie frei gesprochen wurde und nicht vorher niedergeschrieben ist.

Der Redner begrüßte zunächst die zahlreiche und ansehnliche Versammlung von nah und fern, welche zusammengeführt sei durch die Anhänglichkeit an eine Anstalt, welche jederzeit der

---

*) Versammelt seh' ich werther Gäste Menge,
Die hell der Freude warmer Strahl bescheint,
Wie wenn ein Band sich hold um alle schlänge,
In dem der Greis dem Jüngling wird zum Freund,
Von Alt und Jung ein buntgemischt Gedränge,
Zu gleichem Zwecke festlich hier vereint,
Theilnehmend an der hohen Jubelfeier
Der Schule, die uns allen lieb und theuer.

Wohl mag sich würdig unser Fest gestalten,
Wenn wir des Tags Bedeutung recht bedacht,
Und wenn die Jungen alle wie die Alten
Ein dankbar Herz der Mutter mitgebracht,
Die frühe schon mit segensreichem Walten
Auf alle übte ihre stille Macht,
Die alle Keime, alle guten Triebe
Gehegt, gepflegt mit mütterlicher Liebe.

Sie führte viele Generationen
Den Sonnenberg der Wissenschaft hinan
Zu lichten Höhen, wo die Musen thronen,
Wo mancher Ruh und Frieden erst gewann.
Wer ihrer Pflege würdig konnte lohnen,
Wie preis' ich ihn, den hochbeglückten Mann!
Denn dann ist recht zu danken ihm gelungen,
Wenn er für sich des Lebens Ziel errungen.

Wo sind sie alle, die sie großgezogen?
Die Tausende, die einst an ihrer Brust
Sich für das Leben Kraft und Muth gesogen,
Die Kinderschaar, ihr Stolz und ihre Lust?
Und sie, die höhern Schwungs zur Sonne flogen,
Der Heldenkraft im Busen wohl bewußt,
Daß voll die Welt von ihres Namens Schalle?
Die theure Mutter ruft sie alle, alle!

Der Ruf erging, doch ward er nicht von allen
Gehört, die einst sie in die Welt gesandt.
Gar mancher ist in Sturm und Drang gefallen,
Des Name kaum dem Enkel noch bekannt.
Sie sah sie alle ihre Bahnen wallen,
Sie sah sie enden; sie allein hielt Stand,
Sie blühte auf in fröhlichem Gedeihen,
Um immer neue Streiter sich zu weihen.

So sind dreihundert Jahre nun vergangen,
Seit sie ins Leben rief Maria's Wort.
Erfüllet ward der Herrin fromm Verlangen:
Die Bildungsstätte wuchs und grünte fort.
Und ob auch Sturm und Wetter auf sie drangen,
Fest steht sie da, des Geistes starker Hort.
Und ob noch drei Jahrhunderte vergehen,
Die feste Burg sie sollen lassen stehen!

Die feste Burg im alten Gau der Friesen,
Wo Freiheit stets der Güter höchstes war,
Von je hat sie als Freistatt sich bewiesen
Für das, was edel, gut und recht und wahr.
Sie mög' auch ferner ihre Jünger kiesen
Zum Kampf für Licht und Freiheit immerdar!
Strebt mit dem Ganzen jeder nach Vollendung,
Dann ist erfüllt der Schule hohe Sendung. —

So laßt uns fröhlich denn das Fest begehen,
Dies Fest der Liebe und der Dankbarkeit!
Die Freude schwebe von des Himmels Höhen
Und mache alle Herzen froh und weit!
Und sie, die wir als Gäste bei uns sehen,
Gymnasiasten längst vergang'ner Zeit,
O möge jener Tage Angedenken
Mit heit'rer Lust und Laune sie beschenken!

Stolz und die Freude Jeverlands gewesen, durch das dankbare Andenken an die edle Fürstin Fräulein Maria von Jever, die Tochter Edo Wiemken des Jüngeren, die letzte aus dem Stamme der Papinga, durch das Andenken an die Liebe dieser Fürstin gegen ihre Unterthanen, an ihre Frömmigkeit und ihren Edelsinn. Sollten diese Eigenschaften in rechtem Lichte erscheinen, so müsse zunächst die Frage gelöst werden, in welchem Sinne und Geiste die Anstalt gestiftet sei?

Maria wollte ihrem Lande eine Wohlthat erweisen, — sie stiftete eine Gelehrtenschule laut ihres Testaments vom 22. April 1573.

Dies war eine Folge und Frucht der Reformation, der das Fräulein anfangs feind war, dann aber freundlich zugesinnt, und welche sie von der Zeit an mit Hülfe des Pastors Kramer in Jever und ihres Rentmeisters, des edlen und hochgebildeten Remmer von Seedyk, förderte und pflegte.

Rühmlich rage aus jener Zeit des religiösen Kampfes das freie Bekenntniß der Prediger Jeverlands und ihr Bedenken wider das Interim hervor.

Um schließlich ihrem Lande einen mächtigeren Schutz für die Zukunft zu verleihen, vermachte sie dasselbe testamentarisch dem Grafen Johann XVI. von Oldenburg und Delmenhorst, zugleich in dem festen Vertrauen, derselbe werde die von ihr beabsichtigte Stiftung einer Gelehrtenschule auch seinerseits fördern, hegen und pflegen.

Frage man also nach dem Geiste, aus welchem unsre Anstalt hervor gegangen, so war es der Geist der Liebe, der Frömmigkeit, des empfänglichen Sinns für wissenschaftliche Bildung und der Humanität.

In demselben Geiste habe nun, so fuhr der Redner fort, die Anstalt seit jener Zeit fortgewirkt, trotz der Ungunst der Zeiten unter Johann XVI. und dessen Sohne Anton Günther. Andre schwere Sorgen nahmen die Fürsten in Anspruch, — die Bedeichung der Ellenser Groden, der dreißigjährige Krieg, Mißwachs und Theuerung. Seit 1667 stand das Land unter Anhalt-Zerbst bis 1793. Die Schule erhielt nur nothdürftige Pflege, die Lehrergehalte waren knapp und kärglich, ja oftmals fehlten die nöthigen Lehrer, aber nie war der Unterricht gänzlich unterbrochen und eingestellt, immer gab es einzelne tüchtige Lehrer und wackere, strebsame Schüler.

Dann kamen traurige Zeiten unter der holländischen und französischen Occupation, bis das Jahr 1813 auch hier Erlösung und Freiheit brachte. Mit der Rückkehr des Herzogs Peter Friedrich Ludwig in sein Land erwachte auch die rechte Pflege der Jeverschen Schule wieder, nachdem Jeverland an Oldenburg gekommen. Der gütige Fürst schenkte der Schule das s. g. Geheimerathsgebäude in der Drostenstraße und reichere Geldgaben. Die rechte Pflege aber, eine geordnetere Verwaltung und Aufsicht ward der Schule erst unter dem Großherzoge Paul Friedrich August und dessen Nachfolger, unserem jetzigen hochverehrten Landesherrn, durch welche die Anstalt unter die Obhut und Leitung des Consistoriums und des Oberschulcollegiums in Oldenburg gestellt wurde. Dies alles war von demselben Sinne und Geiste der Liebe und Humanität getragen, welche der Schule ihr erstes Entstehen und Gedeihen gab.

Für uns alle aber kann, so mahnte der Redner, darnach nur die Frage entstehen: In welchem Sinne und Geiste müssen wir zusammen wirken, wenn mit Segen weiter gebauet, wenn das Gegründete erhalten und erweitert werden soll? — Wir müssen, so lautet die Antwort, den Werth der Gabe, welche Fräulein Maria verlieh, immer mehr würdigen, erhalten und erhöhen. Wir müssen den Werth einer gediegenen Bildung, ihr Ziel und ihren Zweck immer schärfer ins Auge fassen, den erziehenden Charakter einer höheren Schule, das väterliche Verhältniß zwischen Lehrer und Schüler, das Mitwirken der Eltern zur Erreichung des letzten Zieles hoch anschlagen und würdigen. Das bisher Erstrebte und Errungene war die Frucht der gemeinsamen Bestrebungen von Behörden, Eltern und Lehrern. Der Geist der Liebe, der Frömmigkeit und Humanität müsse ferner das Regiment behalten. Dank, innigen Dank gebühre allen denen, die sich um die Stiftung des Fräuleins Maria verdient gemacht und noch jetzt als ihre Leiter, Beschützer und Vertreter für das Wohl der Anstalt sorgen. Den Schülern müsse das heutige

3*

Fest eine ernste Mahnung sein zum Fleiße, zum Gehorsam und zu guter Sitte, ein Tag der Freude und des Jubels, ein Tag des festen Entschlusses, sich tüchtig zu machen für die Aufgaben des Lebens, um dereinst mitwirken zu können für die große Sache des in Kraft und Würde wieder erstandenen deutschen Vaterlandes. „Dies ist unser, so laßt uns sagen und so es behaupten!"

Ein von dem Sängerchor der Schüler vorgetragenes Frühlingslied schloß den ersten Theil des Festactes, dem ein zweiter vielfach überraschender folgen sollte.

Unter gespannter Erwartung der Anwesenden verlas Herr Geheime-Rath Erdmann im Auftrage Sr. Königlichen Hoheit des Großherzogs den nachfolgenden aus Höchsteigenem Entschlusse hervorgegangenen Erlaß desselben:

Wir eröffnen Unserem evangelischen Oberschulcollegium, daß Wir auf den Vortrag Unseres Ministers der Kirchen und Schulen Uns bewogen gefunden haben, dem Gymnasium zu Jever in Veranlassung der am 22. d. M. stattfindenden 300jährigen Stiftungsfeier die Benennung

„Marien-Gymnasium"

beizulegen.

Fräulein Maria von Jever hat unter den schwierigsten Umständen durch ihr entschlossenes und thatkräftiges Handeln sich der Vergewaltigung ihres übermächtigen Ostfriesischen Nachbarn zu entziehen gewußt und indem sie mit ausdauernder Energie und Umsicht ihre Rechte und die Selbstständigkeit der angeerbten Herrschaft aufrecht erhielt, das Land vor den schweren Kriegsleiden bewahrt, die bald darauf Ostfriesland bis an den Rand völliger Vernichtung brachten; sie hat in einer unruhigen Zeit durch kluge Zurückhaltung und geschickte Benutzung der Verhältnisse dem Lande eine langjährige Friedenszeit verschafft, während deren sie nicht nur den durch die vorhergegangenen Kriege und Unruhen schwer erschütterten Wohlstand ihrer Unterthanen auf eine zuvor nicht erreichte Höhe erhob und durch bedeutende Eindeichungen den Besitz der Herrschaft erweiterte, sondern auch durch Begünstigung und Leitung der reformatorischen Bewegung und durch Stiftung der Gelehrten-Schule die Entwicklung der sittlichen und geistigen Interessen und die Bildung wesentlich förderte; sie endlich ist es, die durch die Uebertragung der Herrschaft an das Oldenburgische Grafenhaus zu der jetzt bestehenden glücklichen Vereinigung derselben mit dem Herzogthum den Grund legte.

In dankbarer Erinnerung an diese mannigfaltigen Verdienste haben Wir geglaubt, das Andenken dieser bedeutsamen Regentin dadurch ehren zu sollen, daß Wir der von ihr ins Leben gerufenen blühenden Bildungsanstalt bei deren jetzigen Jubelfeier den Namen der Stifterin verleihen.

Auf dem Schlosse zu Oldenburg, den 19. April 1873.

(gez.) **Peter.**

von Rössing.

Wesche.

An
das evangelische Oberschulcollegium.

Um so willkommener erschien diese Namensverleihung, weil sie von der gütigen Gesinnung des Fürsten gegen unsere Anstalt das beredteste Zeugniß abgab.

Darnach trat der Gymnasialdirector Stein auf, überreichte unserer Anstalt im Namen seiner Collegen eine lateinische Gedenktafel*) und sprach herzliche Wünsche für das

*) Q. B. F. F. F. Q. S. Inlustri gymnasio Jeverensi bonarum artium omnisque humanitatis apud nobilissimam gentem Frisiorum seminario florentissimo patriaeque

fernere Blühen und Gedeihen, wie für die stille erfolgreiche Wirksamkeit unserer Anstalt aus. Nach ihm übergab der Schuldirector Strackerjan im Namen seiner Collegen einen poetischen Festgruß *) im Sapphischen Versmaße. Seine herzlichen Glückwünsche waren uns ein Beweis, daß er als früherer College die Liebe zu der Anstalt bewahrt habe, an der er so lange gewirkt. Hierauf überreichte der Geheime=Rath Erdmann, im Namen Sr. Königlichen Hoheit des Großherzogs, dem Director des Marien=Gymnasiums das Ritterkreuz II. Kl. des Haus= und Verdienstordens des Herzogs Peter Friedrich Ludwig. Unter vielfachen Begrüßungen und Glückwünschen von Seiten der Festgenossen und nach Absingung des Schlußchorals endete der Festact zu Ehren der 3. Säcularfeier des Gymnasiums zu Jever.

Zur Festtafel um 3 Uhr hatte sich eine ansehnliche Zahl von Gästen eingefunden. Während des Mahles herrschte ungezwungene Freiheit und Heiterkeit; an officiellen und gemüthlichen Toasten, an Reden und Gesängen, an Telegrammen von früheren Lehrern und Schülern der Anstalt, selbst aus weiter Ferne (aus Petersburg, München, Toul), fehlte es nicht.

Abends 8 Uhr bewegte sich ein Fackelzug der Schüler durch die belebten Straßen der Stadt.

Der nach dem Feste folgende Tag gehörte den Schülern, welche Nachmittags mit Musik nach dem Schützenhofe zogen, sich dort an reichlichem Essen und Trinken, an Spiel und Tanz ergetzten und große Freude an dem ihnen zu Ehren abgebrannten Feuerwerk hatten. Das war das Ende des für Jung und Alt erfreulichen und erhebenden Festes.

Quondam meminisse juvabit! **)

An weiteren Mittheilungen in Bezug auf Veränderungen im Unterrichte und im Lehrercollegium ist nur Folgendes zu erwähnen: Leider sollten die im letzten Programme S. 2 oben ausgesprochenen Erwartungen alsbald wieder getäuscht werden. Ein leidiges Mißverständniß bewog den bereits erwählten Dr. Haupt in Durlach, eine andere Stelle im Holsteinischen, um welche er sich zugleich beworben hatte, eiligst anzunehmen, wodurch unserer Anstalt die große Verlegenheit bereitet wurde, daß der fehlende Lehrer von den übrigen Lehrern während des ganzen Sommerhalbjahres vertreten werden mußte. Erst zu Michaelis konnte ein neuer Ober=Lehrer in der Person des Gymnasiallehrers Devantier aus Colberg gewonnen werden. Franz

---

virtutis fidelissimo custodi et magistrorum et alumnorum egregia variaque laude concelebrato sollemnia saecularia tertia rite iam et auspicato instauranti congratulantur ex animi sententia piisque votis faustissima omnia precantur vetustae jucundissimaeque sodalitatis grate memores gymnasii Oldenburgensis rector et magistri. Stein. Lübben. Meinardus. Carnuth. Hullmann. Richter. Müller. Böhnke. Schultze. v. Kleist. Hahne. Bosse. Datum die XXII mensis Aprilis anni MDCCCLXXIII.

*) Dreimal hundert Jahre mit weiser Sorgfalt
Trug die Schule Jevers den Hort der Bildung
Durch der Zeiten Stürme und Sonnentage
Glücklich und sicher.

Dankend müssen heute im ganzen Lande
Tausend Stimmen rühmen die wackern Männer,
Deren Arbeit wahrte so treu die Stiftung
Fräulein Marias.

Ehr' und Preis sei ihnen in reichem Maaße
Allen! Dauernd leb' das Gedächtniß derer,
Die, vom Tagwerk müde, die Last ablegend
Giengen zur Ruhe.

Warmen Handdruck aber und frohen Glückwunsch
Bringen Euch, den Lebenden, wir Genossen:
Möget lang Ihr frischen und freien Muthes
Wirken und schaffen!

Das Lehrercollegium der Realschule und Vorschule zu Oldenburg:
Strackerjan. Osterbind. Harms. Gericke.
Brinkmann. Schieck. Meyer. Mosen. Evers. Johanns. Engelbart. Melchers. Lueken.
Speisser. Frerichs. Lüschen. Presuhn. Oldewage.

**) Anm.: Vergl. auch die „Jeverländischen Nachrichten“ Nr. 64, 1873, und „Oldenburgische Zeitung“ vom 26. April.

August Theophil Devantier, geboren in Colberg, Pommern, den 13. August 1845, Sohn des Organisten D. daselbst, besuchte das Colberger Dom-Gymnasium bis zu Ostern 1864, und bezog nach absolvierter Abiturientenprüfung die Universität zu Greifswald, um Philologie zu studieren. Michaelis 1865 begab er sich nach Berlin zur Vollendung seiner Studien, woselbst er bis Michaelis 1867 blieb. Von Michaelis 1867 bis Ostern 1869 war er Hauslehrer, Ostern 1869 ging er als Hülfslehrer an das Colberger Dom-Gymnasium, machte sein Staatsexamen am 9. und 10. August 1869. Nach Absolvierung des Probejahres wurde er Michaelis 1871 als Gymnasiallehrer definitiv angestellt, in welcher Stellung er bis Michaelis 1873 verblieb. Ihm wurde die Leitung der Obertertia anvertraut.

Dem Oberlehrer Pahle, welcher nach dem Abgange des Professors Dr. König in die erste Oberlehrerstelle (das frühere Conrectorat) aufrückte, wurde das Ordinariat der Secunda übertragen, während die übrigen Lehrer jeder in das Ordinariat der nächstfolgenden Klasse eintraten. So fehlte aber, nach der erfolgten Scheidung der Klasse Tertia in eine Ober- und Untertertia, für die Sexta ein Klassenlehrer. Der Candidat der Theologie Behrens aus Jever zeigte sich zur Aushülfe auf 1 Jahr bereit. Hoffentlich wird derselbe uns noch länger seine treuen Dienste widmen können. Zum Ersatze des zu Ostern in den Kirchendienst übergehenden Candidaten der Theologie Lüerßen ist der Gymnasiallehrer Wagner aus Cassel erwählt und bestätigt, welcher mit dem 1. April in seinen neuen Wirkungskreis eintreten wird. In Cassel 1846 geboren, besuchte er das dortige Gymnasium und bezog dann die Universität Marburg, um sich dem Studium der Theologie zu widmen. Im Jahre 1868 bestand er die Staatsprüfung und erwarb sich ein Zeugniß 1. Klasse. Nachdem er dann einige Zeit als Probecandidat am Casseler Gymnasium thätig gewesen, bekleidete er 2½ Jahre lang eine ordentliche Lehrerstelle am Gymnasium in Hanau. Ostern 1871 wurde er an das Gymnasium und die damit verbundene Realschule I. O. in Duisburg berufen. Aus diesem Verhältnisse schied er im Herbste 1873, weil er als klassischer Philologe nicht die seinen Studien entsprechende Verwendung fand, sondern mehr der Realschule angehören sollte. Während des letzten Winterhalbjahres beschäftigte er sich privatim in Cassel nur mit den eigentlichen Gymnasialfächern.

Möchte es unserer in den letzten Jahren so oft durch Lehrerwechsel gestörten Anstalt beschieden sein, auf längere Zeit sich der Lehrer erfreuen zu können, welche von Ostern an in vereinte Wirksamkeit treten werden!

II. Lehrverfassung.

1. Religion.

Sexta, 2 St. wöchentlich. Biblische Geschichte des A. T. bis zur Theilung des Jüdischen Reiches, nach ausgewählten Bibelabschnitten. Das erste Hauptstück des kl. Luth. Katechismus wurde gelernt und ausführlich erklärt. Einzelne Gesänge (nach Hollenberg) memoriert. Behrens.

Quinta, 2 St. Geschichte des Volks Israel. Zweites und drittes Hauptstück erklärt und auswendig gelernt. Gesänge nach Hollenberg. Lüerßen.

Quarta, 2 St. Biblische Geschichte bis zur Theilung des Reiches. Kirchenlieder. Katechismus. Bader.

Untertertia, 2 St. Bergpredigt und Apostelgeschichte gelesen und erklärt. Gesänge nach dem neuen Gesangbuche. Boblenz.

Obertertia, 2 St. Im Sommer: Biblische Geschichte von David bis auf Christus. Pahle. — Im Winter: Erklärung der Gleichnisse des neuen Testaments. Repetition von Gesängen. Devantier.

Secunda, 2 St. Im Sommer: die biblischen Schriften des A. Ts. nach ihrem religiösen Inhalte. Erklärung der wichtigsten Abschnitte. Der Director. — Im Winter: Fortsetzung desselben. Behrens.

Prima, 2 St. Geschichte der christlichen Kirche seit der Reformation. Brief an die Römer im Grundtexte gelesen und erklärt. Der Director.

2. Geschichte.

Sexta, 1 St. Erzählungen aus der griechischen Sage nach Stacke und Becker. Behrens.

Quinta, 2 St. im Sommersemester, 1 St. im Wintersemester. Erzählungen aus der griechischen und römischen Sage und Geschichte nach Stacke und Grube. Behrens.

Quarta, 2 St. im Sommersemester. Griechische Geschichte bis zur Herrschaft der dreißig Tyrannen in Athen. Behrens. — 2 St. im Wintersemester. Römische Geschichte bis zum Ende der Republik. Lüerßen.

Untertertia, 2 St. Im Sommer: Geschichte des deutschen Mittelalters bis 1024. Bader. — Im Winter: Von 1024 bis zum Ende des Mittelalters. Boblenz.

Obertertia, 2 St. Von der Reformation bis zum Ende der Freiheitskriege. Bader.

Secunda, 2 St. Römische Geschichte bis zu den ersten Kaisern. Pahle.

Prima, 2 St. Deutsche Geschichte von Rudolph von Habsburg bis zum Tode Friedrichs des Großen. Europäische Staatengeschichte von 1648—1789. Pahle.

3. Geographie.

Sexta, 2 St. Einleitung in die Geographie. (Hartmann, erste Lehrstufe § 1—17.) Darauf Europa: Gebirge, Tiefländer, Flüsse, Staaten (Deutschland ausführlicher) ꝛc. nach Hartmann. Kartenzeichnen. Behrens.

Quinta, 2 St. Amerika nach Hartmann (1. und 2. Lehrstufe). Gebirge, Tiefländer, Flüsse und Staaten von Europa. Kartenzeichnen. Behrens.

Quarta, 2 St. Im Sommer: Amerika. Behrens. — Im Winter: Gebirge und Flüsse Europas. Lüerßen.

Untertertia, 2 St. Im Sommer: Australien und Südamerika Luerßen. — Im Winter: Staaten von Süd- und Nordamerika. Asien. Kartenzeichnen. Behrens.

Obertertia, 2 St. Im Sommer: Australien und Südamerika. — Im Winter: Nordamerika. Asien. Happach.

4. Mathematik und Rechnen.

Sexta, 4 St. Repetition der 4 Species mit ganzen Zahlen. Bruchrechnung nach Kröger und Wunderloh. Klusmann.

Quinta, 4 St. Zur Repetition: Rechnen mit ganzen Zahlen und gemeinen Brüchen. Decimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Leichtere Aufgaben aus den Abschnitten: Münzreduction, Agioberechnung und Geldwechsel; einfache Zinsberechnungen; Discontoberechnungen. Markrechnung (Anhang II). Nach Graefe. Klusmann.

Quarta, 3 St. Abschnitt 3, 4, 6, 7, 8, 9 und Anhang II des Graefe'schen Rechenbuches: Zusammengesetzte Schlußrechnung; Kettenregel; Längen- und Flächenberechnungen; Münzreduction, Agioberechnung und Geldwechsel; einfache Zinsrechnung; Disconto-, Rabatt- und vermischte Procentberechnungen; Einführung in die Markrechnung.

Klusmann. — Im Sommer 3 St.: Propädeutik zur Geometrie. Einfachste algebraische Gleichungen. Begriff der unbekannten Zahl. Happach.

Untertertia B., 3 St. Graefe's Rechenbuch, Abschnitt 9, 12, 13, 14. Vermischte Procentberechnungen; Repartitionsberechnung; Alligationsberechnung; Gold- und Silberrechnung. Klusmann.

Untertertia, 4 St. Im Sommer: Arithmetik: Gleichungen ersten Grades. Wurzelausziehen. Geometrie: Planimetrie, Congruenzsätze, Parallelogramme.

Im Winter 3 St. Arithmetik: Algebraisches Rechnen. Geometrie: Kreissätze. Happach.

Obertertia B., 3 St. Im Sommer: Repetition der Zinsrechnung, Amortisation und algebraische Gleichungen ersten Grades. Happach. — Im Winter: Wechselreductionen und Wechselcalculationen, Repartions- und Alligationsrechnung. Graefe's Rechenbuch, Seite 76—92, 106—123 Klusmann.

Obertertia, 4 St. Arithmetik, Algebraisches Rechnen. Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten. Geometrie: Pythagorischer Lehrsatz, Aehnlichkeit der Dreiecke. Happach.

Secunda, 4 St. Arithmetik: Gleichungen zweiten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Lehre von Potenzen und Logarithmen.

Geometrie: Planimetrie bis zur Berechnung des Kreisumfangs. Happach.

Secunda B., 3. St. Trigonometrie und Stereometrie.

Prima, 4 St. Imaginäre Zahlen, binomischer Lehrsatz; Trigonometrie und Stereometrie. Happach.

5. Naturwissenschaften.

Quinta, 2 St. Im Sommer: Beschreibung einzelner Naturproducte mit besonderer Berücksichtigung der charakteristischen Klassenmerkmale. Klusmann.

Quarta, 2 St. Im Sommer: Beschreibung einzelner Pflanzen mit besonderer Berücksichtigung der Gartengewächse und der Nutzhölzer. Anlegung eines Herbariums. Klasseneintheilung der Pflanzen nach Linné. — Im Winter 1 St.: Einleitung in die Zoologie. Klasseneintheilung des Thierreichs; Ordnungen der Säugethiere. Beschreibung einzelner Repräsentanten. Klusmann.

Untertertia, 2 St. Im Sommer: Anleitung zur Bestimmung der Pflanzen nach dem Linné'schen System. Anlegung eines Herbariums. — Im Winter: Zoologie. Die Klassen des Thierreichs; die Ordnungen der Wirbelthiere und der Insekten; die Familien der Säugethiere und der Vögel. Klusmann.

Obertertia, 2 St. Im Sommer: Selbständiges Bestimmen der Pflanzen nach dem künstlichen System von Linné und auch nach dem natürlichen System von Decandolle. Die in technischer oder medicinischer Hinsicht wichtigeren Nutzpflanzen wurden nach Leunis eingehender besprochen. — Herbarium. — Im Winter: Zoologie, wie Untertertia, aber ausführlicher. Anthropologie nach Leunis. Klusmann.

Secunda, 2 St. Allgemeine Eigenschaften der Körper Anfangsgründe der Mechanik. Luftförmige Körper. Wellenbewegung. Akustik. Happach.

Prima, 2 St. Repetition der Mechanik. Das Planetensystem. Elektrizität. Optik und Wärme. Happach.

6. Deutsche Sprache.

Sexta, 4 St. Lesen und Erklären ausgewählter Stücke des deutschen Lesebuchs von Auras und Gnerlich (Thl 1). Deutsche Formenlehre. Declamieren 1 St. Wöchentlich ein Aufsatz. Behrens.

Quinta, 3 St Declamieren aus Auras und Gnerlich. Grammatische Uebungen. Dictate. Lüerßen.

Quarta, 3 St. Satzlehre. Erklärung deutscher Gedichte. Monatlich ein Aufsatz. Dictate. Bader.

Untertertia, 3 St. Stücke aus Kern und Lübben gelesen und erklärt Declamation. Aufsätze. Grammatische Uebungen. Boblenz.

Obertertia. Im Sommer: Declamation und Aufsätze. Boblenz. — Im Winter: Grammatik des zusammengesetzten Satzes. Erklärung von Gedichten. Uebung im Declamieren und in freien prosaischen Vorträgen. Devantier.

Secunda, 3 St. Aufsätze, Declamation und Uebungen im freien Vortrage; gelesen: Schiller's Jungfrau von Orleans und Wilhelm Tell, Goethe's Egmont und der erste Gesang von Reinecke Fuchs, einzelne lyrische Gedichte aus Kern und Lübben II. Pahle.

Prima, 3 St. Gelesen und erklärt Goethe's Iphigenie. Die Frithjofssage nach Mohnike und Viehoff. Shakespeare's Macbeth nach der Tieck'schen Uebersetzung begonnen. Deutsche Aufsätze und freie Vorträge.

Repetition der Literaturgeschichte. Die Zeit Goethe's und Schiller's. Der Director.

---

7. Lateinische Sprache.

Sexta, 8 St. Formenlehre nach Kühner's Elementargrammatik (I. und III. Cursus) bis zum Deponens (incl.). Wöchentlich 1 Exercitium. Extemporalia. Behrens.

Quinta, 8 St. Repetitionen nach Kühner. Cursus I. und III. Beendigung der Formenlehre, Kühner. Cursus II. und IV. Exercitien und Extemporalien. Lüerßen.

Quarta, 8 St. Casuslehre nach Kühner und Ostermann. Mündliches Uebersetzen aus Ostermann und Ellendt. Wöchentlich ein Extemporale. Bader.

Untertertia, 8 St. Syntax nach Kühner. Exercitien und Extemporalien nach Ostermann (3 St.). Caesar de bello Gall. Lib. I. und II. (3 St.). Ovidii Metam. Lib. III., 1—137, 336—340, 513—733, IV., 563—603, metrische Uebungen (2 St.). Boblenz.

Obertertia, 9 St. Im Sommer: Syntax des einfachen Satzes (mit Ausnahme der Participialien), wöchentliche Exercitien, alle 2—3 Wochen ein Extemporale, mündliche Uebungen nach Ostermann (4 St.). Pahle. — Caesar de bello Gall. Lib. VI. 3 St. Boblenz.

Im Winter: Syntax des zusammengesetzten Satzes und die Participialien. Extemporalien, schriftliche und mündliche Uebersetzungen aus Ostermann (3 St.). Caesar de bello civili. Lib. I.; cursorisch: Bell. Gall. lib. VI. zu Ende und Rest von lib. VII. 3 St. Devantier.

Ausgewählte Stücke aus Ovidii Metam. Lib. VI., VII., VIII. Metrische Uebungen. Pahle.

Secunda, 9 St. Repetition der schwierigeren Theile der Syntax, wöchentliche Exercitien, alle 14 Tage ein Extemporale, mündliche Uebersetzungen aus Süpfle II. (3 St.). Die lateinischen Aufsätze der oberen Abtheilung wurden privatim durchgenommen. Pahle.

Gelesen: Liv. lib. XXI. und XXII., 1—8. Ciceronis Oratt. pro lege Manilia, in Catil. III. und IV., pro S. Roscio (einzelne Stellen wurden memoriert; privatim lasen die älteren Schüler Curt. lib. V. und VI. und Liv. lib. XXII. zu Ende.) 4 St. Pahle. — Vergilii Aen. lib. V, 1—600, lib. IX. im Sommer (2 St.). Bader. —

Im Winter: Lib. V. von 600—871, lib. VI. (2 St.), zur Vergleichung cursorisch. Hom. Od. XI. Devantier.

Prima, 9 St. Im Sommer: Cicer. oratt. in Verrem. Divinatio in Caecilium. (4 St.). Exercitien und Extemporalien. Freie latein. Aufsätze. (2 St.). Der Director. Hor. carm. I. und II. (3 St.). Bader.

Im Winter: Taciti Germania und vita Agricolae begonnen. (2. St.). Der Director. Horat. Sat. I. 1. und 3, Ep. I. 1—3, 7, 8, 10 16, 11, 2. (3 St.). Bader. Cic. or. in Verrem. Actio II., lib. IV. und V., letzteres cursorisch. (2 St.) Devantier.

8. Griechische Sprache.

Untertertia, 6 St. Im Sommer: Die Formenlehre bis zur Comparation nach Curtius' Schulgrammatik. Wöchentliche Extemporalien und Exercitien nach Wesener. Lüerßen.

Im Winter: Comparation, Pronomina, Zahlwörter, Conjugation. Curtius. § 192 bis 301. Extemporalien, Uebersetzen aus Wesener. Devantier.

Obertertia, 6 St. Beendigung der Formenlehre nach Curtius. Wöchentlich ein Extemporale. Uebersetzen aus Wesener. Xen. Anab. I., 1—5, 8—10, II. 1 ff. Bader.

Secunda, 6 St. Xenoph. Hell. I., 6. 7., II. V. 2 ff. (3 St.) Syntax nach Curtius. §. 361—475. Exercitien und Extemporalien nach Böhme; aus demselben auch mündlich übersetzt. (1St.) Boblenz.

Im Sommer: Hom. Od. lib. I., II., III. (2 St.). Privatim gelesen lib. III., IV., VI., VII., VIII. Boblenz.

Im Winter: Homeri Odyssea lib. III. und IV. zur Hälfte, privatim lib. IX. und X. (2 St.). Devantier.

Prima, 6 St. Sophoclis Electra und Philoctetes. 2 St. Der Director.

Thucydides, lib. III. (die Capp. 53—59 wurden memoriert) und lib. IV., cap. 1—41; Demosthenis Olynth. I. (wurde vollständig memoriert), Ol. III., in Phil. I., de corona. — Durchschnittlich alle 4 Wochen ein Exercitium. (4 St.) Pahle.

9. Französische Sprache.

Quinta, 4 St. Plötz, Elementarbuch, Lection 1—73 wurde durchgenommen und die beistehenden Uebungsstücke schriftlich und mündlich übersetzt. Lüerßen.

Quarta, 2 St. im Sommerhalbjahr: Plötz, Elementarbuch, von Lection 74—91 Schluß durchgenommen, sämmtliche Uebungsstücke schriftlich und mündlich übersetzt, wöchentlich ein Exercitium. Köhler.

3 St. im Winterhalbjahr: Repetition der vorhergehenden Lectionen. Plötz, Schulgrammatik, Lectionen 1—24 durchgenommen und schriftlich und mündlich übersetzt. Lectüre aus Plötz' Elementarbuch. Lüerßen.

Untertertia, 2 St. Plötz, Schulgrammatik, von Lection 24—39 schriftlich und mündlich übersetzt. Wöchentlich ein Exercitium. Lectüre aus Lüdecking's Lesebuche, Thl. I. Auswendiglernen franz. Phraseologie. Köhler.

Nichtgriechen, 1 St. Im Sommerhalbjahr: Plötz, Grammatik, von Lection 46—50 schriftlich und mündlich übersetzt. Lectüre aus Gruner's und Wildermuth's Chrestomathie, Thl. I. Köhler.

Im Wintersemester: Lectüre aus Gruner's und Wildermuth's Chrestomathie, Th. I. Schriftliche Uebersetzung der gelesenen Stücke. Lüerßen.

Obertertia, 2 St. Plötz, Grammatik, von Lection 39—58 sämmtliche Uebungsstücke schrift-

lich und mündlich übersetzt. Wöchentlich ein Exercitium. Lectüre aus Lüdecking's Lese-buche, Thl I. Auswendiglernen franz. Phraseologie. Köhler.

Nichtgriechen, 1 St. Plötz, Grammatik, von Section 58—70 schriftlich und mündlich sämmtliche Uebungsstücke übersetzt. Lectüre aus Gruner's und Wildermuth's Chrestomathie, Thl. I. Anleitung zum mündlichen Gebrauch der Sprache. Ders.

Secunda, 2 St. Knebel's franz. Grammatik von § 90—122 erklärt. Lectüre aus histoire de Napoléon et de la grande armée en 1812 par Ségur. Dictées und Exercitien alle 14 Tage. Ders.

Nichtgriechen, 1 St. Plötz, franz. Grammatik, von Section 70—78 schriftlich und mündlich übersetzt. Von Plötz' vocabulaire systematique mehrere Seiten auswendig gelernt und die Dialoge gelesen. Lectüre aus Lüdecking's Lesebuche, Thl. II. Ders.

Prima, 2 St. Guizot, histoire de Charles I. Mademoiselle de la Seiglière par Jules Sandeau. Les femmes savantes par Molière. Exercitien aus Probst's Uebungsbuch alle 14 Tage. Ders.

10. Englische Sprache.

Tertia. Nichtgriechen, Abthl. I.: 2 St. Plate's Lehrgang, Elementarstufe, Section 58—66 schriftlich und mündlich übersetzt, sämmtliche Lesestücke gelesen und deren Inhalt englisch abgefragt, sowie sämmtliche Gedichte auswendig gelernt und die Hauptlectionen wiederholt repetiert. Sodann Plate's Lehrgang II., Mittelstufe, Section 1—8 schriftlich und mündlich übersetzt. Lectüre aus Ganters Chrestomathie Thl. I. Anleitung zum Sprechen durch Abfragung des Gelesenen. — Abthl. II., 2 St. Plate's Lehrgang, Elementarstufe, Section 1—58 schriftlich und mündlich übersetzt. Köhler.

Secunda, 2 St. Fölsing's Elementargrammatik mit den Anfängern durchgenommen und mit Abthl. I. Fölsing's Grammatik von § 282—348 und von § 1—25, die Uebungsstücke schriftlich übersetzt, alle 14 Tage ein Exercitium eingeliefert. Lectüre aus Lüdecking's englischem Lesebuche, Thl. I. Ders.

Nichtgriechen, 3 St. im Sommer-, 2 St. im Winterhalbjahr. Plate's Lehrgang, Mittelstufe von Section 17—56 schriftlich und mündlich übersetzt. Lectüre aus Gantter's Chrestomathie, Thl. II. Ders.

Prima, 2 St. The Rivals by Sheridan. The sketchbook of Washington Irving. Household words by Charles Dickens vol. XIV. mit Auswahl gelesen. Ders.

11. Hebräische Sprache.

Secunda, 2 St. Abthl. I.: Formenlehre nach Nägelsbach. Exercitien und mündliches Uebersetzen, Memorieren von Vocabeln nach Schick, Thl. I.

Abthl. II.: Exercitien und mündliches Uebersetzen aus Schick, Thl. I., II. Repetition der Formenlehre. Jud. cap. I.—IV., VI., VII.

Prima, 2 St. Schick, Thl. II., schriftlich und mündlich übersetzt. Gelesen Ruth. Jes. cap. 1—4. Jerem. 1—5. Gen. 12—15. 17. 22—24. 26. 27. 31. 32. Boblenz.

12. Technische Fertigkeiten.

a) Schönschreiben, 4 St. in Sexta, 2 St. in Quinta, 2 St. in Quarta. Kossenhaschen.
b) Zeichnen, 2 St. in Sexta, 2 St. in Quinta, 2 St. in Quarta, 2 St in Untertertia, 2 St. in Obertertia, 2 St. für die Nichtgriechen in Secunda. Sonnekes.

c) **Gesang**, in je 2 Stunden für alle Klassen in bestimmten Abtheilungen, außerdem 1 gemeinsame Stunde für alle unteren Klassen. Hüfner.
d) **Turnen**, 3 St. Frei- und Ordnungsübungen. Geräthturnen. Lüerßen.

Themata zu den deutschen Aufsätzen in den oberen Klassen.

A. In der Obertertia.

1. Inhaltsangabe des Schiller'schen Gedichtes „Die Kraniche des Ibycus".
2. Die Erlebnisse eines Thalers, von ihm sebst erzählt.
3. Inhalt der ersten 30 Capitel des ersten Buches von Caesar's bellum civile.
4. Freie Uebersetzung der Capitel 43—47 des bellum civile.
5. Schilderung einer Feuersbrunst, nach Schiller's Glocke.
6. Beschreibung unserer Stadt und ihrer nächsten Umgebung. (Klassenaufsatz.)
7. Rede Caesar's im Senat, nach cap. 32 im bellum civile.

B. In der Secunda.

1. Die Vorzüge der Fußreisen.
2. Geiz'ger Mann, armer Mann.
3. a. Wie motiviert Schiller in dem Prolog das Auftreten der Jungfrau von Orleans?
   b. Hannibals Ansprache an seine Soldaten vor dem Uebergange über die Alpen.
4. a. Erklärung von Goethe's „Grenzen der Menschheit".
   b. Erklärung von Goethe's „Mahomet's Gesang".
5. a. Brief eines deutschen Soldaten an seine Eltern beim Antritt des Rückmarsches aus Frankreich.
   b. Ansprache des deutschen Kronprinzen an sein Heer vor der Schlacht bei Wörth.
6. a. Der Charakter Karls in } Schiller's Jungfrau von Orleans.
   b. Die Fabel von }
7. Der Nutzen des Glases.
8. Chrie.
   a. Νήπιοι, οὐκ ἴσασιν ὅσῳ πλέον ἥμισυ παντός.
   b. Effugit mortem quisquis contempserit, timidissimum quemque consequitur.
   c. Dulce et decorum est pro patria mori.
9. Disposition und Gedankengang von Cicero's Rede für die Manilische Bill.
10. Die drei Frauencharaktere in Schiller's „Wilhelm Tell".
11. a. Vergleich zwischen Tiberius und Gajus Gracchus.
    b. Die Ursachen der gracchischen Unruhen.
    c. Das Tribunat des Tiberius (mit dem Motto: Das eben ist der Fluch der bösen That, daß sie fortzeugend Böses muß gebären.)

C. In der Prima.

Welche Umstände trugen dazu bei, das Ansehen des römischen Bischofs über das aller anderen Bischöfe zu erheben? — In welchem Verhältnisse stand Cicero zu Caesar nach der Schlacht bei Pharsalus? (nach Cicero's Briefen). — Pius VI. in Wien und Heinrich IV. in Canossa. — Welches Vergnügen und welchen besondern Nutzen gewährt die Lesung der Briefe des Cicero? — Wie vollzieht sich die Sühnung des Orestes in Goethe's Iphigenie? — Es bildet ein Talent sich in der Stille, sich ein Charakter in dem Strom der Welt. — Der Tod fürs Vaterland (in berühmten Beispielen aus der alten Geschichte). — Invidia gloriae comes (nach seiner inneren Begründung und mit Beispielen aus der Geschichte). — Woher kommt es, daß Bürgerkriege gewöhnlich mit viel größerer Erbitterung geführt werden als Kriege zwischen verschiedenen Nationen? — Per aspera ad astra. — Die nordische Welt, wie sie sich in der Frithjofssage abspiegelt. — Nicht der Samnite, des Galliers Wuth, nicht Hannibal dämpft Euch. So wills Euer Geschick: selbst nur erlieget sich Rom. (Schlegel. Elegien.)

Vertheilung der Stunden unter die Lehrer am Marien-Gymnasium zu Jever
während des Winterhalbjahrs Michaelis 1873 bis Ostern 1874.

Lehrer.	I.	II. a. b.	Ob. III. a. b.	Unt. III. a. b.	IV.	V.	VI.	Sa.
Director Müller, Ordin. von I.	2 Religion. 4 Lateinisch. 2 Griechisch. 3 Deutsch.							11.
Oberlehrer Pahle, Ordin. von II.	2 Geschichte. 4 Demosthenes.	2 Geschichte. 7 Lateinisch. 3 Deutsch.	2. Ovidius.					20.
Oberlehrer Dr. Köhler.	2 Französisch. 2 Englisch.	2 Engl. 1 Frzs. 2 Frzs. 2 Engl.	2 Frzs. 1 Frzs. 2 Engl.	2 Französisch. 2 Englisch.				20.
Oberlehrer Boblenz, Ordin. von Unt. III.	(2 Hebräisch.)	4 Griechisch. (2 Hebräisch.)		2 Religion. 2 Geschichte. 8 Lateinisch. 3 Deutsch.				23.
Gymnasiallehrer Devantier, Ordin. von Ob. III.	2 Cicero.	2 Vergilius. 2 Odyssee.	2 Religion. 6 Lateinisch. 3 Deutsch.	6 Griechisch.				23.
Oberlehrer Happach.	4 Mathematik. 2 Physik.	Math. 3 Mathematik. 2 Physik.	4 Mathematik. 2 Geographie.	3 Mathematik.				24.
Gymnasiallehrer Klusmann.			2 Naturgeschichte. 3 Rechnen.	2 Naturgeschichte. 3 Rechnen.	1 Naturgesch. 3 Rechnen.	4 Rechnen.	4 Rechnen.	22.
Gymnasiallehrer Dr. Bader, Ordin. von IV.	3 Horatius.		6 Griechisch. 2 Geschichte.		2 Religion. 8 Lateinisch. 3 Deutsch.			24.
Gymnasiallehrer Lüerßen, Ordin. von V.				1 Französisch.	3 Französisch. 3 {Geschichte. Geographie.	2 Religion. 8 Lateinisch. 4 Französisch. 3 Deutsch.		24
Gymnasiallehrer Behrens, Ordin. von VI.		2 Religion.		2 Geographie.		3 {Geschichte. Geographie.	2 Religion. 3 {Geschichte. Geographie. 8 Lateinisch. 4 Deutsch.	24.
Zeichenlehrer Sonnekes.		2.	2.	2.	2.	2.	2.	12.
Schreiblehrer Kossenhaschen.					2.	2.	4.	8.
Gesanglehrer Hüfner.	in je 2 Stunden für alle Klassen und 1 gemeinsame Stunde für alle unteren Schüler.							4.
Turnlehrer								

III. Statistische Verhältnisse.

1. Das Lehrercollegium.

Der Bestand desselben wird bei dem Beginne des neuen Jahres-Cursus (1874/75) folgender sein:

Gymnasialdirector Müller,
Oberlehrer Pahle,
Oberlehrer Dr. Köhler,
Oberlehrer Boblenz,
Oberlehrer Devantier,
Oberlehrer Happach,
Gymnasiallehrer Klusmann,
Gymnasiallehrer Dr. Bader,
Gymnasiallehrer Wagner,
Gymnasiallehrer N. N. (noch unbesetzt).

Als Hülfslehrer fungieren:

Zeichenlehrer Sonnekes,
Gesanglehrer Hüfner,
Schreiblehrer Kossenhaschen.
Turnlehrer N. N. (noch unbesetzt).

---

2. Die Schülerzahl.

Das Marien-Gymnasium besuchten:

a. im Sommerhalbjahr: 187 Schüler.
Darunter in I = 13, in II = 36, in Ob. III = 21, in Unt. III = 23, in IV = 29, in V = 37, in VI = 28 Schüler.

b. im Winterhalbjahre: 178 Schüler:
Darunter in I = 14, in II = 29, in Ob. III = 20, in Unt. III = 22, in IV = 28, in V = 39, in VI = 26 Schüler.

Von den Schülern des letzten Halbjahrs waren:

a. aus der Stadt Jever:
in I = 6, in II = 16, in Ob. III = 10, in Unt. III = 10, in IV = 14, in V = 12, in VI = 17, zusammen 85 Schüler.

b. aus Jeverland:
in I = 2, in II = 5, in Ob. III = 5, in Unt. III = 3, in IV = 10, in V = 16, in VI = 7, zusammen 48 Schüler.

c. aus dem Herzogthum Oldenburg:
in I = 5, in II = 4, in Ob. III = 3, in Unt. III = 4, in IV = 1, in V = 5, in VI = 1, zusammen 23 Schüler.

d. auswärtige:
in I = 1, in II = 4, in Ob. III = 2, in Unt. III = 5, in IV = 3, in V = 6, in VI = 1, zusammen 22 Schüler.

= 178 Schüler.

---

3. Abiturienten.

Nach bestandener Prüfung der Reife für akademische Studien werden am Schlusse des Schuljahres entlassen werden:

Richard Deye aus Brake, **Theodor Janssen** aus Pophausen, **Hermann Hartmann** aus Varel und **Hermann Tammen** aus Wittmund.

IV. Schulbibliothek und Lehrmittel.

A. Neu angeschaffte Werke:

Protestantenbibel Neuen Testaments v. Schmidt und Holzendorff. 2. Hälfte. – Hausrath, Neutestamentliche Zeitgeschichte. Bd. III, 1. — Schmid, Encyclop. des Erziehungswesens. Lief. 93—98. — Grimm, deutsches Wörterbuch. IV. Abth. 2. Lief. 6 und 7. und Abth. I., 6. Lief. — Schiller ur . .ı, Mittelniederdeutsches Wörterbuch. Heft 3 und 4. — Eberty, Geschichte des preußischen Staats. . o. 7. (Schluß.) — Littré, Dictionnaire, livraison 26—30. (Schluß.) — Andree, Reisen in Schottland. — Baker, Der Albert Nyanza. — Hayer, Das offene Polarmeer. — Heuglin, Reise nach Abessynien. — Herrig, Archiv für neuere Sprachen. Jahrg. 1873. – Neue Jahrbücher für Philol. und Pädag. Jahrg. 1873. - Liter. Centralblatt von Zarncke. Jahrg. 1873. — Aus allen Welttheilen. Zeitschr. für Länder- und Völkerkunde. 1873. — Mushacke, Schulkalender 18⁷³/₇₄.

An neuen auf Leinen geklebten Wandkarten gewann die Schule:

Kiepert, Karte von Alt-Griechenland. — Dessen Karte von Alt-Italien. — Stülpnagel, Karte von Deutschland. — Leeder, Karte von Europa. — Photo-Lithographische Karten: von Deutschland, von Nord- und Südamerika, von Asien (nach Relief-Karten von Raaz und Woldermann welche bis jetzt einzig in der Art existieren und in Wien preisgekrönt wurden).

B. Geschenkte Werke und Schriften:

a. von Sr. Königlichen Hoheit dem Großherzoge: Anzeiger für Kunde der deutschen Vorzeit Jahrg. 1873.

b. von Frau O.-Gerichtsanwalt Hemken (aus dem Nachlasse ihres Mannes): Molière's Werke 31 Bde. in IV.

c. von Herrn Propritär Classen: eine größere Zahl von englischen und französischen Schriftstellern

d. von Dr. Enno Jürgens in Berlin: Zur Theorie der linearen Differential-Gleichungen mi veränderlichen Coefficienten. Heidelberg 1873.

e. von der Weidmann'schen Buchhandlung in Berlin: Zeitschrift für das Gymnasialwesen voı Bonitz, Hirschfelder und Rühle. Jahrgang 1873.

Wir bringen für diese Geschenke unseren herzlichsten Dank.

Die Schulbibliothek ist bei der letzten Umstellung in den Sommerferien zum größtei Theile in freien Repositorien untergebracht. Die alten verschlossenen Schränke sind zur Aufbewahrung von physikalischen Apparaten, Utensilien u. A. benutzt worden.

V. Oeffentliche Prüfung.

Donnerstag, den 26. März.

Vierstimmiger Choralgesang.

Sexta, von 9—10 Uhr:

Lateinisch . . . . Behrens.
Geographie . . . . Ders.
Declamation.

Quinta, von 10—11 Uhr:
Lateinisch . . . . Lüerßen.
Geschichte . . . . Behrens.
Declamation.

Quarta, von 11—12 Uhr:
Lateinisch . . . . Bader.
Rechnen . . . . Klusmann.
Declamation.

Untertertia, von 12—1 Uhr:
Lateinisch . . . . Boblenz.
Griechisch . . . . Devantier.
Declamation.

Freitag, den 27. März.

Obertertia, von 9—10 Uhr:
Lateinisch . . . . Devantier.
Naturgeschichte . . . . . Klusmann.
Declamation.

Secunda, von 10—11 Uhr:
Lateinisch . . . . Pahle.
Physik . . . . Happach.
Declamation.

Prima, von 11—12½ Uhr:
Englisch . . . . Köhler.
Mathematik . . . . Happach.
Entlassung der Abiturienten.

Zur Beachtung.

1. Montag, den 13. April, morgens 9 Uhr, werden die neu aufzunehmenden Schüler sowohl die aus der städtischen Volksschule als auch die vom Lande und die aus der Fremde geprüft.
2. Der eigentliche Unterricht beginnt für alle Klassen Dienstag, den 14. April, morgens 7 Uhr.
3. Die Eltern oder Vormünder, welche der Anstalt neue Schüler zuführen, haben dieselben vor der Prüfung mündlich oder schriftlich bei dem Unterzeichneten (11 bis 12 Uhr vormittags oder 3 bis 4 Uhr nachmittags) anzumelden.
4. Die Aufnahme in die Sexta geschieht zu Ostern und in der Regel nicht vor dem vollendeten neunten Lebensjahre. Die Aufnahme um Michaelis erfolgt nur ausnahmsweise bei besonders dringenden Fällen.
5. Als elementare Vorkenntnisse werden gefordet: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift, Kenntniß der Redetheile, eine leserliche und reinliche Handschrift, Fertigkeit, Dictiertes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben, Sicherheit in den 4 Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen, Bekanntschaft mit den Geschichten des Alten und Neuen Testaments.
6. Schüler, welche nicht rechtzeitig angemeldet und zur Prüfung gestellt sind, können nur bei genügender Entschuldigung nach dem Beginn des neuen Kursus Aufnahme finden.

Müller, Gymnasialdirector.